

CYPE(5)-32-19 - Papur i'w nodi 3

Cynulliad Cenedlaethol Cymru

Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

National Assembly for Wales

Children, Young People and Education Committee

Kirsty Williams AC
Y Gweinidog Addysg
Llywodraeth Cymru
Drwy e-bost

15 Tachwedd 2019

Annwyl Kirsty

Fel y byddwch yn ymwybodol o ddadl ddiweddar yn y Cyfarfod Llawn ar adroddiad ar Gyllid Ysgolion gan y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg, mae nifer o feysydd yn ymateb Llywodraeth Cymru i'r adroddiad lle byddai'r Pwyllgor yn croesawu rhywfaint o wybodaeth neu eglurder ychwanegol.

Amlinellwyd nifer o'r meysydd hyn yn ystod y dadl, ond roeddwn i'n meddwl y byddai'n ddefnyddiol pe bawn i'n nodi'n fwy ffurfiol y meysydd sy'n peri pryder i'r Pwyllgor. Rwy'n ddiolchgar ichi am eich ymrwymiad yn ystod y dadl i ddarparu gwybodaeth ychwanegol am y meysydd hyn.

Fel yr amlinellais yn ystod y dadl, mae'r Pwyllgor yn croesawu'r ffaith bod Llywodraeth Cymru wedi derbyn pob un o'r 21 argymhelliad yn yr adroddiad. Fodd bynnag, wrth edrych yn agosach ar nifer o'r argymhellion, mae'n ymddangos mewn rhai achosion nad yw naratif yr ymateb naill ai'n cyfateb yn llawn â'r honiad y derbynnir yr argymhelliad, neu fod diffyg eglurder o ran sut mae Llywodraeth Cymru yn bwriadu mynd rhagddi i ddilyn yr argymhellion a wnaed. Mae hyn yn gymwys i'r argymhellion a ganlyn yn arbennig:

Argymhelliad 5 (Y dylai Llywodraeth Cymru fonitro'n agosach lefel y flaenoriaeth y mae'r awdurdodau lleol yn ei rhoi i addysg yn y ffordd y maent yn gosod eu cyllidebau);

Argymhelliad 6 (pwrpas yr Aseidiadau wedi'u Seilio ar Ddangosyddion (IBAs));

Argymhelliad 11 (hyblygrwydd yn yr amodau grant);



Cynulliad Cenedlaethol Cymru
Bae Caerdydd, Caerdydd, CF99 1NA
SeneddPPIA@cynulliad.cymru
www.cynulliad.cymru/SeneddPPIA
0300 200 6565

National Assembly for Wales
Cardiff Bay, Cardiff, CF99 1NA
SeneddCYPE@assembly.wales
www.assembly.wales/SeneddCYPE
0300 200 6565

Argymhelliad 12 (Ymchwiliadau Llywodraeth Cymru i'r rhesymau dros y lefelau uchel o gronfeydd wrth gefn);

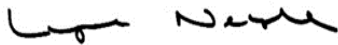
Argymhelliad 13 (adolygu'r pwerau statudol sydd ar gael i'r awdurdodau lleol o ran adennill a chyfeiriad cronfeydd wrth gefn ysgolion);

Argymhelliad 14 (cyllidebau diffygiol ysgolion);

Argymhelliad 17 (dyblygu posibl o ran y gwariant ar wella ysgolion).

Mae'r Atodiad sydd ynghlwm â'r llythyr hwn yn cynnwys crynodeb o'r meysydd sy'n peri pryder i'r Pwyllgor, ac mae'n cynnwys nodyn o lle'r ydym yn credu nad yw'r ymateb yn cyfateb â'r honiad y derbynir yr argymhellion. Byddai'r Pwyllgor yn ddiolchgar pe gallech ddarparu rhagor o wybodaeth am ymateb Llywodraeth Cymru i'r argymhellion penodol hyn.

Yn gywir



Lynne Neagle AC
Cadeirydd



Atodiad: Adolygiad o ymateb Llywodraeth Cymru

Argymhellion y Pwyllgor	Ymateb Llywodraeth Cymru	Adolygiad o'r ymateb. Angen gwybodaeth / eglurder pellach
<p>Argymhelliad 5:</p> <p>Y dylai Llywodraeth Cymru fonitro'n agosach lefel y flaenoriaeth y mae'r awdurdodau lleol yn ei rhoi i addysg yn y ffordd y maent yn gosod eu cyllidebau, er mwyn helpu i sicrhau bod y broses yn fwy tryloyw a chadarn a'i sicrhau ei hun fod digon o gyllid yn cael ei ddarparu i alluogi'r ysgolion i wella ac i gyflawni ei hagenda ddiwygio.</p>	<p>Derbyn</p> <p>Mae setliad llywodraeth leol heb ei neilltuo sy'n golygu mai mater i awdurdodau yw penderfynu sut y byddant yn gwario'r cyllid hwn yn ôl anghenion a blaenoriaethau lleol. Mae fformiwlâ gyllido'r setliad yn ystyried yr angen cymharol i awdurdodau wario ar draws pob gwasanaeth, o ystyried faint o gyllid sydd ar gael i'w ddosbarthu a gallu cymharol awdurdodau i godi incwm yn lleol, drwy'r dreth gyngor.</p> <p>Mae fformiwlâ'r setliad yn asesu angen cymharol awdurdodau i wario drwy gyfrifo 'Asesiadau Safonol o Wariant' ar draws meysydd gwasanaeth tybiannol a elwir yn Asesiadau wedi'u Seilio ar Ddangosyddion. Pennir cyfanswm Cymru ar gyfer pob un o'r Asesiadau hyn sydd wedi'u Seilio ar Ddangosyddion drwy edrych ar gyfanswm y cyllid sydd ar gael, ychwanegu elfen dybiedig o incwm o'r dreth gyngor ac wedyn ddosrannu arian rhwng y gwasanaethau tybiannol drwy ddefnyddio data am wariant wedi'i gyllidebu a gwariant gwirioneddol awdurdodau lleol, ar lefel Cymru.</p> <p>Wedyn caiff pob Asesiad wedi'i Seilio ar Ddangosyddion ei ddosbarthu rhwng y 22 o awdurdodau drwy ddefnyddio fformiwlâu a ddatblygwyd ac y cytunwyd arnynt gyda</p>	<p>Nid yw naratif yr ymateb hwn yn adlewyrchu bod yr argymhelliad wedi'i dderbyn.</p> <p>Nid yw'r ymateb yn dweud fawr ddim am fonitro'n agosach y flaenoriaeth y mae awdurdodau lleol yn ei rhoi i addysg. Yn lle hynny, mae'n ailddatgan y broses gyfredol, a amlinellodd y Gweinidog Addysg a'r Gweinidog Tai a Llywodraeth Leol yn ystod yr ymchwiliad.</p> <p>Felly nid yw'n glir o'r ymateb beth fydd Llywodraeth Cymru yn ei wneud yn wahanol neu'n ychwanegol i'r hyn a wneir ar hyn o bryd, er mwyn sicrhau ei hun bod awdurdodau lleol yn blaenoriaethu ysgolion yn ddigonol a bod ysgolion yn cael eu hariannu'n ddigonol.</p>

llywodraeth leol drwy Gyngor Partneriaeth Cymru a'i Is-grwpiau.

Mae Llywodraeth Cymru yn cyhoeddi'r holl ddata ar wariant llywodraeth leol gan gynnwys ysgolion yn ein datganiadau ystadegol.

Awdurdodau Lleol sy'n gwbl gyfrifol am benderfynu faint o gyllid a ddyrennir i bob ysgol unigol, ac yn unol â'u swyddogaeth statudol i gynnig darpariaeth addysg briodol i bob dysgwr yng Nghymru. Mae pob Awdurdod Lleol yn pennu ei fformiwla ei hun ar gyfer cyllido ysgolion mewn ymgynghoriad ag ysgolion drwy ei fforwm cyllideb ysgolion, ac yn unol â'r fframwaith deddfwriaethol a ddarperir gan Reoliadau Cyllido Ysgolion (Cymru) 2010. Mae Rheoliadau Cyllido Ysgolion (Cymru) 2010 yn darparu'r fframwaith lle mae Awdurdodau Lleol yn pennu eu dyraniadau cyllid ar gyfer ysgolion.

Mae'r Rheoliadau yn sicrhau cysondeb gyda'r gofyniad i 70% o gyllidebau ysgolion gael eu pennu yn seiliedig ar niferoedd disgyblion. Mae gan Awdurdodau Lleol ddisgresiwn i ddsbarthu'r 30% sy'n weddill ar sail amrywiaeth o ffactorau er mwyn iddynt allu ystyried amgylchiadau ysgolion unigol. Mae'n rhaid i awdurdodau lleol ymgynghori â'u fforymau cyllideb ysgolion a phob ysgol yn eu hardal wrth bennu fformiwla cyllido.

Mae'n rhaid i ffactorau neu feini prawf ychwanegol megis maint a chyflwr adeiladau a thiroedd, ardrethi, glanhau, prydau ysgol a llaeth, cyflogau, ysgol ar safle rhanedig, anghenion addysgol arbennig dysgwyr, ac ati, hefyd gael eu hystyried yn fformiwla'r Awdurdod Lleol. Gall hyn effeithio ar faint o gyllid a gaiff pob ysgol unigol.

Argymhelliad y Pwyllgor	Ymateb Llywodraeth Cymru	Adolygiad o'r ymateb. Angen gwybodaeth / eglurder pellach
<p>Argymhelliad 6:</p> <p>Y dylai Llywodraeth Cymru gyhoeddi canllawiau i egluro union bwrpas yr Aseidiadau wedi'u Seilio ar Ddangosyddion (IBAs), gan gynnwys a ydynt yn ganllaw i faint y mae angen i awdurdod lleol ei wario ar addysg er mwyn darparu lefel safonol o wasanaethau ysgol.</p>	<p>Derbyn</p> <p>Mae pwrpas yr Aseidiadau wedi'u Seilio ar Ddangosyddion (IBAs) wedi'i ddiffinio'n glir yng Nghyhoeddiad y Llyfr Gwyrdd: (paragraffau 4 a 5 (ar frig tudalen vii)).</p> <p>Bydd swyddogion yn parhau i edrych ar ffyrdd o esbonio pwrpas a swyddogaethau'r IBAs yn glir gan weithio'n agos gyda'r IGD.</p>	<p>Wrth gyfeirio at baragraffau perthnasol y Llyfr Gwyrdd, mae'r ymateb yn egluro safbwynt Llywodraeth Cymru nad yw IBAs yn dargedau gwariant ac nad ydyn nhw'n dweud faint y mae'n <i>rhaidd</i> i awdurdod lleol ei wario ar addysg.</p> <p>Fodd bynnag, mae rhywfaint o amwysedd o hyd ynghylch a yw IBAs yn cynrychioli faint y mae Llywodraeth Cymru yn ei gredu ddylai gael ei wario ar faes gwasanaeth penodol. Nid yw'r ymateb yn mynd i'r afael â'r argymhelliad bod Llywodraeth Cymru yn egluro a yw IBAs yn 'ganllaw i faint y mae angen i awdurdod lleol ei wario'.</p> <p>Mae llythyr y cyn Weinidog Llywodraeth Leol at y Pwyllgor Cydraddoldeb, Llywodraeth Leol a Chymunedau ar 13 Tachwedd 2017 a'r datganiadau a wnaed gan Lywodraeth Cymru yn ystod cylch pennu cyllideb 2018-19, yn cyfeirio at £62 miliwn o fewn setliad llywodraeth leol 2018-19 i amddiffyn cyllidebau ysgolion. Wrth nodi swm penodol y bwriedir ei wario ar ysgolion, nid yw'n glir sut mae hyn yn cyd-fynd â safbwynt Llywodraeth Cymru trwy gydol yr ymchwiliad hwn bod cyllid llywodraeth leol heb ei neilltuo ac nad yw IBAs yn adlewyrchu faint y bydd awdurdodau lleol yn ei wario ar addysg.</p>

		Wrth dderbyn nad yw IBAs yn rhagnodi faint y mae'n rhaid i awdurdodau lleol ei wario ar addysg, a all y Gweinidog ymhelaethu ar yr ymateb i gadarnhau a ydynt yn cynrychioli asesiad Llywodraeth Cymru o'r hyn y dylai awdurdodau lleol ei wario ar addysg neu'r hyn y mae angen iddyn nhw ei wario ar addysg, sef yr hyn oedd yr argymhelliad yn galw amdano.
Argymhelliad y Pwyllgor	Ymateb Llywodraeth Cymru	Adolygiad o'r ymateb. Angen gwybodaeth / eglurder pellach
<p>Argymhelliad 11:</p> <p>Y dylai Llywodraeth Cymru sefydlu mecanweithiau i sicrhau bod arian grant yn cael ei roi i'r ysgolion cyn gynted â phosibl yn y flwyddyn ariannol. Os na all y cyllid hwn gael ei roi yn gynharach yn y flwyddyn ariannol, dylai Llywodraeth Cymru gynnwys mwy o hyblygrwydd yn yr amodau grant perthnasol ynghylch sut a/neu bryd y caiff yr ysgolion ei wario.</p>	<p>Derbyn</p> <p>Byddwn yn parhau i weithio er mwyn darparu dyraniadau cyllid grant cyn gynted â phosibl. Fodd bynnag, mae llawer yn dibynnu ar benderfyniadau cyllidebol terfynol ac amserlenni. Mae'n rhaid gwario arian grant yn ystod y flwyddyn ariannol.</p>	<p>Er bod yr ymateb yn dweud y bydd Llywodraeth Cymru yn darparu grantiau mor gynnar â phosibl, nid yw'r ymateb yn mynd i'r afael â rhan bwysig yr argymhelliad bod angen mwy o hyblygrwydd o ran pryd y gall ysgolion wario'r grant.</p>

Argymhelliad y Pwyllgor	Ymateb Llywodraeth Cymru	Adolygiad o'r ymateb. Angen gwybodaeth / eglurder pellach
<p>Argymhelliad 12:</p> <p>Y dylai Llywodraeth Cymru roi'r wybodaeth ddiweddaraf am ei gwaith gyda'r awdurdodau lleol i ymchwilio i'r rhesymau dros y lefelau uchel o gronfeydd wrth gefn, ac a yw'r rheiny wedi'u profi'n ddigonol ai peidio, a chyhoeddi unrhyw ganfyddiadau o'i ymchwiliadau. Yn benodol, dylai'r diweddariad amlygu unrhyw waith a wnaed mewn perthynas â'r 501 o ysgolion sydd â chronfeydd wrth gefn uwchlaw'r trothwyon statudol, gan gynnwys unrhyw ymyrraeth posibl gan yr awdurdodau lleol.</p>	<p>Derbyn</p> <p>Mae Rheoliadau Cyllido Ysgolion (Cymru) 2010 yn nodi y dylai 'cynllun ar gyfer cyllido ysgolion' awdurdod lleol ragnodi datganiad gan y corff dyfarnu ar yr hyn y mae'n bwriadu ei wneud gyda chyllid dros ben yr ysgol sy'n fwy na 5% o gyfran cyllideb yr ysgol neu £10k, p'un bynnag yw'r swm mwyaf.</p> <p>Mae hefyd yn galluogi awdurdodau i gymryd camau gweithredu penodol pan fydd gwargedau ysgolion yn cyrraedd lefelau penodol. Pan fydd gwargedau'n £50,000 neu fwy mewn ysgol gynradd, yn £100,000 neu fwy mewn ysgol uwchradd neu ysgol arbennig, bydd awdurdodau'n gallu cyfarwyddo ysgolion i wario balansau. Os nad yw'r corff dyfarnu'n cydymffurfio â'r cyfarwyddyd, gellid adfachu'r swm gyda'r enillion yn cael eu cymhwyso at Gyllideb Ysgolion yr awdurdod.</p> <p>Dylai ysgolion â gwargedau fod yn ddarostyngedig i waith monitro parhaus gan Awdurdodau Lleol er mwyn sicrhau y caiff cynlluniau a gymeradwywyd i wario eu balansau eu cyflawni ac o fewn yr amserlenni y cytunwyd arnynt gyda'r awdurdod. Trwy ADEW fyddwn yn parhau i weithio gydag Awdurdodau Lleol i sicrhau bod hyn yn parhau i fod yn flaenoriaeth, ac fe fyddwn yn herio'r Awdurdodau Lleol hynny nad ydynt yn rheoli hyn yn effeithiol. Byddwn yn monitro'r sefyllfa ac yn herio'r awdurdodau lleol hynny nad ydyn nhw'n rheoli hyn yn effeithiol.</p>	<p>Nid yw'r naratif yn yr ymateb wir yn ymateb i'r argymhelliad ac nid yw'n adlewyrchu bod yr argymhelliad wedi'i dderbyn.</p> <p>Mae'r ymateb yn ailadrodd y sefyllfa gyfreithiol ond nid yw'n rhoi diweddariad am yr hyn y mae Llywodraeth Cymru wedi'i wneud i herio a thrafod gydag awdurdodau lleol y lefelau uchel o gronfeydd wrth gefn a drafodwyd eisoes yn y Pwyllgor.</p> <p>(Rhoddodd y Gweinidog sicrwydd ar y mater hwn yn ystod y gwaith craffu ar gyllideb y Pwyllgor ym mis Tachwedd 2019 ac yn ystod yr ymchwiliad hwn ym mis Ebrill 2019.)</p>

Argymhelliad y Pwyllgor	Ymateb Llywodraeth Cymru	Adolygiad o'r ymateb. Angen gwybodaeth / eglurder pellach
<p>Argymhelliad 13:</p> <p>Y dylai Llywodraeth Cymru adolygu'r pwerau statudol sydd ar gael i'r awdurdodau lleol o dan Reoliadau Cyllido Ysgolion (Cymru) 2010 er mwyn canfod a ydyn nhw'n addas at eu diben. Wrth wneud hyn, dylai Llywodraeth Cymru fynd ati'n benodol i ystyried a yw'r pwerau'n rhoi digon o hyblygrwydd i'r awdurdodau lleol ailddyrannu unrhyw arian y maent yn ei adennill mewn modd effeithiol. Dylai unrhyw adolygiad a wneir hefyd ystyried a ddylai trothwyon cronfeydd wrth gefn fod yn ganran gymharol o gyllideb yr ysgol yn hytrach na ffigur absoliwt, i ymdrin ag ysgolion o feintiau gwahanol.</p>	<p>Derbyn</p> <p>Mae Rheoliadau Cyllido Ysgolion (Cymru) 2010 yn darparu'r fframwaith lle mae Awdurdodau Lleol yn pennu eu dyraniadau cyllid ar gyfer ysgolion.</p> <p>Mae'r Rheoliadau yn sicrhau cysondeb gyda'r gofyniad i 70% o gyllidebau ysgolion gael eu pennu yn seiliedig ar niferoedd disgyblion. Mae gan Awdurdodau Lleol ddisgresiwn i ddsbarthu'r 30% sy'n weddill ar sail amrywiaeth o ffactorau er mwyn iddynt allu ystyried amgylchiadau ysgolion unigol. Mae'n rhaid i awdurdodau lleol ymgynghori â'u fforymau cyllideb ysgolion a phob ysgol yn eu hardal wrth bennu fformiwla cyllido.</p> <p>Mae'n rhaid i ffactorau neu feini prawf ychwanegol megis maint a chyflwr adeiladau a thiroedd, ardrethi, glanhau, prydau ysgol a llaeth, cyflogau, ysgol ar safle rhanedig, anghenion addysgol arbennig dysgwyr, ac ati, hefyd gael eu hystyried yn fformiwla'r Awdurdod Lleol. Gall hyn effeithio ar faint o gyllid a gaiff pob ysgol unigol.</p> <p>Byddwn yn edrych ar y Rheoliadau Cyllido Ysgolion (Cymru), gan weithio gyda rhanddeiliaid allweddol i archwilio sut y gellir eu hatgyfnerthu.</p>	<p>Mae'r ymateb yn ailadrodd y sefyllfa gyfreithiol yn bennaf.</p> <p>Mae'n nodi y bydd Llywodraeth Cymru yn archwilio sut y gellid cryfhau'r rheoliadau ond nid yw'n cyfeirio at y ddau ffactor penodol a amlygwyd yn yr argymhelliad (hyblygrwydd o ran sut i ailddyrannu'r arian a adferwyd, ac a ddylai'r trothwyon fod yn gyfrannol yn hytrach nag yn absoliwt).</p>

Argymhelliad y Pwyllgor	Ymateb Llywodraeth Cymru	Adolygiad o'r ymateb. Angen gwybodaeth / eglurder pellach
<p>Argymhelliad 14:</p> <p>Y dylai Llywodraeth Cymru barhau i weithio'n agos gyda'r awdurdodau lleol i fynd i'r afael ag achosion lle mae gan ysgolion gyllidebau diffygiol, yn enwedig lle nad oes cynllun adfer ar waith.</p>	<p>Derbyn</p> <p>Mae Rheoliadau Cyllido Ysgolion (Cymru) 2010 fel y maent yn nodi bod yn rhaid i Awdurdodau Lleol roi cynlluniau adfer ar waith, i reoli diffygion ysgolion. Fodd bynnag, byddwn yn parhau i weithio gydag Awdurdodau Lleol a Llywodraeth Leol i archwilio'r gwaith o reoli diffygion ysgolion yn effeithiol.</p> <p>Dylai awdurdodau lleol fonitro cyllidebau ysgolion yn agos er mwyn sicrhau nad oes dim un ysgol yn cael mwy nag sydd ei angen arni, bod gwariant yn effeithlon ac yn effeithiol ac y caiff diffygion eu cynllunio a'u rheoli'n gywir. Mae'n rhaid i awdurdodau lleol herio ysgolion sydd â chronfeydd sylweddol er mwyn penderfynu sut y maent wedi codi ac i ba ddiben y mae'r ysgolion yn bwriadu eu defnyddio.</p> <p>Rwy'n parhau i herio consortia rhanbarthol ac awdurdodau lleol mewn perthynas â sicrhau bod cymaint o arian â phosibl yn cyrraedd rheng flaen ein system addysg ac ysgolion unigol. Rwyf bob amser yn agored i gynnal trafodaethau am y ffordd orau o sicrhau bod mwy o arian yn cyrraedd ein hysgolion.</p> <p>Fodd bynnag, yn y pen draw cyfrifoldeb awdurdodau lleol yw cyllido ysgolion a nhw sy'n penderfynu sut y maent yn gwario'r cyllid hwn.</p>	<p>Nid yw'r ymateb ond yn mynd i'r afael â'r argymhelliad yn rhannol. A all y Gweinidog roi mwy o fanylion am y rôl y bydd Llywodraeth Cymru ei hun yn ei chwarae, yn benodol mewn perthynas â chyllidebau diffygiol ysgolion (a oedd yn ganolbwynt i'r argymhelliad).</p>

Argymhelliad y Pwyllgor	Ymateb Llywodraeth Cymru	Adolygiad o'r ymateb. Angen gwybodaeth / eglurder pellach
<p>Argymhelliad 17:</p> <p>Y dylai Llywodraeth Cymru ymchwilio ar fyrder i'r hyn y caiff yr £11 miliwn a gyllidebwyd gan yr awdurdodau lleol ar gyfer gwella ysgolion ei wario arno, o'i gymharu â'r £11 miliwn y mae'r awdurdodau lleol yn ei dalu i'r consortia rhanbarthol am eu gwasanaethau gwella ysgolion.</p>	<p>Derbyn</p> <p>Byddwn yn parhau i weithio'n agos gydag Awdurdodau Lleol, consortia rhanbarthol a CLILC i egluro'r cyllidebau ar gyfer prosesau gwella ysgolion. Rydym yn monitro gwariant Awdurdodau Lleol a chonsortia rhanbarthol ar brosesau gwella ysgolion drwy delerau ac amodau grantiau a byddwn yn parhau i wneud hynny wrth inni symud ymlaen. Mewn addysg nid oes rhestr hollgynhwysfawr o swyddogaethau a gyflawnir gan awdurdodau lleol.</p> <p>Ar y cyfan, mae dyletswyddau cyffredinol ar gyfer gwella ysgolion. Fodd bynnag, mae'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol yn disgrifio pa weithgareddau rydym yn disgwyl iddynt gael eu cynnal yn rhanbarthol. Ond, yn hollbwysig, caiff y cyllid a'r cytundeb ar gyfer darparu'r gwasanaethau hyn eu penderfynu o fewn pob Cynllun Busnes rhanbarthol y cytunwyd arno gan bob un o'r cyd-bwyllgorau.</p> <p>Mae fy swyddogion eisoes wedi dechrau gwaith i edrych ar y lefel o gyllid y mae Awdurdodau Lleol a chonsortia rhanbarthol yn ei dirprwyo i ysgolion a'r hyn a ddarperir fel cyfraniadau craidd. Byddwn yn parhau i roi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r pwyllgor.</p>	<p>Nid yw'r ymateb yn egluro'n llawn wahanol ddibenion a defnyddiau'r ddau swm o wariant. Byddai'r Pwyllgor yn croesawu rhagor o wybodaeth.</p>