

**Julie Morgan AC/AM**  
**Y Dirprwy Weinidog Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol**  
**Deputy Minister for Health and Social Services**



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

Ein cyf MA-(P)/JM/5322/19

Lynne Neagle AC  
Cadeiryddy Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac  
Addysg Cynulliad Cenedlaethol Cymru  
Tŷ Hywel  
Bae Caerdydd  
Caerdydd CF99 1NA

6 Tachwedd 2019

Annwyl Lynne,

Yn dilyn bod yn bresennol yn sesiwn y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg a fu'n rhoi sylw i Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar, mae'r Pwyllgor wedi gofyn am ddatganiad ar weledigaeth drosfwaol Llywodraeth Cymru ar gyfer Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar.

Mae'n bosibl bod aelodau'r Pwyllgor eisoes wedi gweld y Datganiad Ysgrifenedig a gyhoeddwyd gan Brif Weinidog Cymru ar 24 Hydref i gyd-fynd â'r cyhoeddiad cyhoeddus am ddull gweithredu Llywodraeth Cymru mewn perthynas ag Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar. Gallwch weld hwnnw yn atodiad 1.

Ein nod ar gyfer Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar yw creu un dull o safon o weithredu Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar ledled Cymru, sy'n rhoi lle canolog i'r plentyn. Bydd ein dull gweithredu yn cydnabod gwerth addysg a gofal plant yn y blynyddoedd cynnar, ac yn dwyn ynghyd y gorau o'r ddau faes mewn un rhaglen, a bydd rhieni'n gallu cael hyd i wasanaethau yn y Gymraeg, yn Saesneg neu'n ddwyieithog.

Rydym yn datblygu ein gweledigaeth ar gyfer Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar ar sail yr egwyddorion sylfaenol canlynol:

- Dylai pob plentyn gael profiad dysgu a gofal o ansawdd uchel sy'n eu hysgogi ym mhob lleoliad addysg a gofal y maent yn eu mynychu, sy'n seiliedig ar dystiolaeth ansawdd ryngwladol Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar;
- Dylai'r ddarpariaeth o gymorth fod yn hyblyg ac yn un sy'n ymateb i amgylchiadau unigol, gan roi sylw i leoliadau sydd yn y sefyllfa orau i gyflawni deilliannau o safon Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar;
- Bwriedir cael gwared ar y rhaniadau artiffisial rhwng addysg a gofal, ac yn lle hynny bydd y sylw yn cael ei roi i sicrhau bod pob lleoliad sy'n darparu Addysg a Gofal

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:  
0300 0604400

Bae Caerdydd • Cardiff Bay  
Caerdydd • Cardiff  
CF99 1NA

[Gohebiaeth.Julie.Morgan@llyw.cymru](mailto:Gohebiaeth.Julie.Morgan@llyw.cymru)  
[Correspondence.Julie.Morgan@gov.wales](mailto:Correspondence.Julie.Morgan@gov.wales)

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

Plant yn y Blynyddoedd Cynnar o werth cyfartal mewn perthynas â llesiant a datblygiad y plentyn;

- Bydd gwella'r hyblygrwydd o ran y ffordd y mae Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar yn cael ei ddarparu yn sicrhau bod gan rieni fwy o gymorth a dewis er mwyn eu cefnogi i ddilyn llwybrau i gael cyflogaeth gynaliadwy a'u symud allan o dlodi;
- Dylai fod yn haws i rieni a theuluoedd lywio'u ffordd drwy'r amrywiaeth eang o ddarpariaeth gymhleth o gymorth sydd ar gael iddynt (yn y DU ac yng Nghymru), fel bod ganddynt y dewis, ac y gallant gael hyd i'r hyn sydd ar gael iddynt;
- Rhaid inni gadw a chryfhau'r hyn y gwyddom sy'n gweithio'n dda, yn enwedig addysgeg y Cyfnod Sylfaen sy'n uchel ei pharch, ac ystyried sut y gallwn ddatblygu'r cryfderau hyn sydd eisoes yn bodoli;
- Dylid cael continwwm o ddysgu a darpariaeth o 0-16 oed, ac Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar sy'n cydblethu â'r cwricwlwm newydd a rhoi mwy o sylw i'r pontio i sicrhau cysondeb a chynnydd ar hyd taith y dysgwr;
- Dylai pob gweithiwr proffesiynol sy'n gweithio yn y maes Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar gael eu gwerthfawrogi'n gyfartal, gan gynnwys pecyn o ddysgu a chymorth i adlewyrchu hynny;
- Dylem edrych ar bosibiliadau defnyddio un model cyllid ar gyfer holl ddarparwyr Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar sy'n adlewyrchu eu bod yn cael eu gwerthfawrogi i'r un graddau.

Mae rhagor o wybodaeth am ein gweledigaeth ar gyfer Addysg a Gofal Plant yn y Blynyddoedd Cynnar yn cael ei chynnwys yn nhestun yr araith a roddodd y Prif Weinidog yn y digwyddiad lansio, ac mae honno i'w gweld yn atodiad 2.

Hyderaf y bydd yr wybodaeth hon o ddefnydd i'r Pwyllgor.

Yn Gywir



**Julie Morgan AC/AM**

Y Dirprwy Weinidog Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol  
Deputy Minister for Health and Social Services



---

## DATGANIAD YSGRIFENEDIG GAN LYWODRAETH CYMRU

---

**TEITL**      **Lansio dull gweithredu Addysg a Gofal Plentyndod Cynnar**

**DYDDIAD**   **24 Hydref**

**GAN**        **Mark Drakeford, Prif Weinidog Cymru**

Heddiw, bydd Cymru yn cychwyn ar daith gyffrous er mwyn creu un dull gweithredu o ansawdd uchel ar gyfer addysg a gofal plentyndod cynnar, sy'n canolbwyntio ar y plentyn. Byddwn yn diwygio darpariaeth gofal y blynyddoedd cynnar er mwyn sicrhau bod plant yn cael y dechrau gorau posibl mewn bywyd.

Mae profiadau plentyndod yn allweddol wrth lywio ein dyfodol, ac maent yn hollbwysig er mwyn mynd ymlaen i fyw bywyd iach, ffyniannus a llawn. Yn anffodus, erbyn iddynt gyrraedd tair oed, rydym yn gwybod bod plant sy'n dod o gefndiroedd difreintiedig yn gallu bod cymaint â blwyddyn y tu ôl i'w cyfoedion.

Mae'r bwlch cyrhaeddiad yn lledu erbyn i blant gyrraedd oedran ysgol. Mae'r bylchau hyn yn cynyddu'n gyson dros amser a bydd effaith hyn yn parhau gydol oes.

Byddwn yn mynd i'r afael â'r anghydbwysedd hwn ac yn mynd ati i gau'r bwlch. Mae sicrhau bod pob plentyn yn gallu cael yr un gefnogaeth o ran addysg a gofal plentyndod cynnar, a honno'n gefnogaeth o safon, yn allweddol i hyn.

Yng Nghymru, mae gennym eisoes ddarpariaeth gofal plant ardderchog ar draws y blynyddoedd cynnar, a chynnig addysg gynnar sydd wedi'i hen sefydlu ac sy'n uchel ei pharch ar gyfer plant tair a phedair oed yn y Cyfnod Sylfaen.

Bydd ein dull gweithredu newydd mewn perthynas ag addysg a gofal plentyndod cynnar yn cael ei adeiladu ar y sylfeini hyn, gyda'r nod craidd y dylai pob plentyn gael profiad dysgu a gofal ysgogol o safon uchel mewn unrhyw leoliad addysg a gofal, a hynny yn Gymraeg, yn Saesneg, neu'n ddwyieithog. Mae'r math o leoliad y maent yn ei fynychu yn amherthnasol cyhyd â'u bod yn cael eu cefnogi a'u meithrin yn ôl eu hangen.

Er mwyn rhoi datblygiad plant wrth wraidd addysg a gofal plentyndod cynnar, mae angen inni sicrhau bod ein hegwyddorion o ran safon y ddarpariaeth yn glir i bawb sy'n gweithio gyda phlant ac yn sail i'r ddarpariaeth ym mhob lleoliad yng Nghymru.

Ar hyn o bryd, rydym yn gwybod bod dod o hyd i ddarpariaeth gofal plant briodol yn dipyn o her i rai teuluoedd, yn enwedig os ydynt yn byw mewn rhai ardaloedd penodol neu'n gweithio oriau afreolaidd. Mae ar Gymru angen system hygyrch a hyblyg. Bydd y system gymorth newydd yn ymateb i amgylchiadau unigol, gan ganolbwyntio ar y lleoliadau sydd yn y sefyllfa orau i gyflenwi deilliannau o ansawdd i'r plant.

Byddwn yn parhau i gydweithio ag awdurdodau lleol er mwyn sicrhau bod addysg gynnar yn cael ei chynnig mewn ystod ehangach o leoliadau. Rydym yn buddsoddi mewn atebion arloesol sy'n caniatáu i fwy o rieni a phlant gael gwell mynediad at addysg gynnar a gofal plant sy'n addas i'w hamgylchiadau ac yn bodloni eu hanghenion.

Mae ar Gymru hefyd angen system sy'n hygyrch ac yn hyblyg i rieni, plant a darparwyr. Gall fod yn anodd i rieni ddeall pa ddarpariaeth sydd ar gael a lle y gellir cael gafael ar y ddarpariaeth honno.

Dywed rhieni wrthym eu bod yn gwerthfawrogi dewis o ran y lleoliad y gallant ei ddefnyddio i gael mynediad at y gwasanaethau hyn. Ond mewn rhai ardaloedd, cyfyngir ar rieni o ran ble y gallant gael addysg gynnar a gofal plant. Ein nod yw sicrhau y gall pob darparwr ddewis pa wasanaethau y maent yn eu cynnig, gan roi dewis llawn ac agored i rieni o ran ble i gael y gwasanaethau hynny.

Mae hyn yn arbennig o bwysig yng nghyd-destun y ddarpariaeth i blant ag anghenion dysgu ychwanegol, neu anabledau corfforol, lle y gall yr angen am gymorth arbenigol gyfyngu ymhellach ar y gofal sydd ar gael. Rydym am ei gwneud yn haws i rieni a darparwyr gael y cymorth sydd ei angen arnynt i sicrhau y gall plant ag anghenion ychwanegol gael addysg a gofal plentyndod cynnar heb anghydraddoldeb.

Rydym hefyd eisiau sicrhau bod teuluoedd yn gallu cael addysg gynnar yn y Gymraeg, Saesneg, neu'n ddwyieithog, yn unol â'u hanghenion. Yng nghyd-destun *Cymraeg 2050*, mae angen i ni gynyddu nifer y darparwyr Cymraeg a dwyieithog yn y blynyddoedd cynnar, er mwyn sicrhau y gall rhieni gael mynediad i addysg a gofal plentyndod cynnar yn eu dewis iaith.

Nid mater o ostwng yr oedran ysgol gorfodol yw hyn, nac anfon plant i'r ysgol yn syth o'r crud. Ni fyddwn ychwaith yn disgwyl i ddarparwyr gofal plant ymgymryd â rôl athrawon. Byddwn yn canolbwyntio ar gydnabod gwerth, sgiliau a phrofiadau'r ddau, a'u dwyn ynghyd.

Bydd hyn yn newid uchelgeisiol a sylweddol. Nid newid bach mo hwn, ond gweddnewidiad sy'n mynd i ddigwydd yn raddol dros y degawd nesaf.

Yn y tymor byr, byddwn yn datblygu fframwaith ansawdd sy'n rhoi sail gadarn i'r egwyddorion, a fydd yn cefnogi addysg a gofal plentyndod cynnar ac yn nodi'r gofynion ar gyfer ansawdd ar draws y sector. Bydd yn cael ei ddefnyddio gan ymarferwyr fel arweiniad

i'r ddarpariaeth, gan rieni i ddeall y ddarpariaeth, a chan arolygwyr i asesu'r ddarpariaeth. Dyma'r edefyn aur a fydd yn cysylltu'r holl elfennau yn y system â'i gilydd.

Wrth i ni fynd ati i roi'r dull gweithredu ar waith, byddwn yn ychwanegu at ein llwyddiant a'n cryfderau ac yn sicrhau bod yr holl leoliadau sy'n rhoi gofal i blant o dan bump oed yn gweithio i'r un egwyddorion sylfaenol, gyda'r un ffocws ar ddatblygiad y plentyn, a'r un uchelgais - sef darparu gwasanaeth o safon uchel.

- P'nawn da a chroeso ichi i gyd.
- Diolch ichi am ddod yma heddiw, ac am ymuno â ni ar ein taith i greu un dull gweithredu ar gyfer addysg a gofal plant yn y blynyddoedd cynnar. Bydd yn ddull gweithredu o safon, sy'n rhoi'r plant wrth galon ein gwaith, ledled Cymru.
- Dros y bum mlynedd ddiwethaf, ry'n ni wedi bod yn gweithio'n galed i weddnewid ein system addysg – o'r foment y mae plentyn yn mynd i'r ysgol am y tro cyntaf, i'r seremoni raddio o'r brifysgol.
- Ar hyn o bryd ry'n ni'n ymgynghori ar ein diwygiadau uchelgeisiol i'r cwricwlwm ac yn rhoi system newydd ar waith ar gyfer plant a phobl ifanc sydd ag anghenion dysgu ychwanegol.
- Hefyd, rydym dros hanner ffordd drwy'r rhaglen adeiladu ysgolion a cholegau fwyaf yn y Deyrnas Unedig ers y chwedegau – i wneud yn siŵr bod plant yn dysgu yn yr amgylcheddau gorau posib.

- Bydd llawer ohonoch sydd yma heddiw yn gyfarwydd iawn â'r Cyfnod Sylfaen.
- Mae'r daith rydym yn dechrau arni heddiw i ddiwygio addysg a gofal plant yn y blynyddoedd cynnar yn waith sy'n adeiladu ar lwyddiannau'r Cyfnod Sylfaen a Gofal Plant. Bydd y daith yn dod â'r ddau ynghyd i greu un profiad a fydd yn rhoi'r dechrau gorau posib i blant.
- Mae profiadau ein plentyndod yn chwarae rhan allweddol o ran llunio ein dyfodol - maen nhw'n hollbwysig o ran cyfleoedd plant i fynd ymlaen i fyw bywyd iach, llewyrchus a llawn.
- Ry'n ni'n gwybod eisoes, y gall plant bach o gefndiroedd tlotach fod *hyd at flwyddyn* y tu ôl i'w cyfoedion erbyn tair oed.
- Dyma'r 'bwlch cyrhaeddiad' – ac mae'n tyfu'n fwy fyth erbyn i blant ddechrau yn yr ysgol. Ar

ddechrau'r flwyddyn gyntaf yn yr ysgol, mae plant y teuluoedd sydd â'r incwm isaf 16 mis, ar gyfartaledd, y tu ôl i blant y teuluoedd â'r incwm uchaf.

- Mae'r bwlch yn tyfu'n raddol dros amser – gall barhau drwy gydol bywyd.
- Ry'n ni am gau'r bwlch hwn – a chael gwared arno'n gyfan gwbl yn y pen draw. Cawn wared ar yr anghydbwysedd i sicrhau bod pob plentyn yng Nghymru yn cael y dechrau gorau posib i fywyd.
- Mae gennym eisoes ddarpariaeth gofal plant wych ar draws y blynyddoedd cynnar a chynnig uchel ei barch ar gyfer addysg gynnar i blant tair a phedair oed.
- Dylen ni fod yn falch o'r ddau beth yma. Ond ddylen ni ddim stopio gyda hynny – dylen ni ymdrechu i sicrhau mwy, eto, ar gyfer ein plant.



- Cyn inni ddatblygu'r Cyfnod Sylfaen, fe edrychon ni ar dystiolaeth a'r arferion gorau o bob cwr o'r byd – Seland Newydd, yr Eidal a gwledydd Llychlyn (Sgandinafia).
- Yr athroniaeth yn y gwledydd hyn yw rhoi pob plentyn yn gyntaf.
- Mae'r egwyddorion sy'n sail i'n darpariaeth addysg gynnar yn ganolog i'n cwricwlwm newydd.
- Ond mae angen inni gofio bod anghenion plant yn amrywio yn y blynyddoedd cynnar.
- Mae angen i blant tair oed chwarae a chwilio - adeiladu perthynas gydag oedolion a darganfod eu hannibyniaeth.
- Mae angen eu meithrin a gofalu amdany'n nhw, er mwyn iddyn nhw dyfu a datblygu i'w potensial llawn.

- Ry'n ni am i Gymru gael system addysg a gofal blynyddoedd cynnar o safon - sy'n meithrin ac yn addysgu plant.
- System sydd â phlant wrth ei chalon, a chymorth i'r rhai sydd ei angen.
- System sy'n helpu ein hiaith a'n diwylliant i ffynnu, ac sy'n cynyddu nifer y plant sy'n manteisio ar wasanaethau Cymraeg neu ddwyieithog.
- Ry'n ni'n gweld y blynyddoedd cynnar yn llai fel cyfnod o baratoi plant ar gyfer yr ysgol, ac yn fwy am ddatblygiad cyffredinol plant – yn gymdeithasol, yn emosiynol, ac yn wybyddol.
- Bydd y dull 'un system' newydd yn seiliedig ar y syniad y dylai pob plentyn gael addysg ddiddorol a gofal o safon ym mhob lleoliad - boed yn Gymraeg, Saesneg, neu'n ddwyieithog.

- Mae'r math o leoliad yn amherthnasol, cyhyd â'u bod yn cael eu meithrin a'u cefnogi.
- Mae tair prif elfen i hyn. Tri maes ffocws sy'n hanfodol i'r newid deinamig ry'n ni am ei weld.
- Safon. Mynediad. Gweithlu.
- I roi datblygiad plant wrth galon yr hyn a wnawn, mae angen inni wneud yn siŵr bod egwyddorion *sicrhau safon* y ddarpariaeth yn glir i bawb sy'n gweithio gyda phlant, a bod hyn yn sail i ddarpariaeth ym mhob lleoliad yng Nghymru, ac yn ein helpu i roi'r gorau i feddwl am y *gwahaniaethau* rhwng y lleoliadau ac i ddatblygu'r hyn sydd ganddynt yn *gyffredin*.
- Mae llawer o'r egwyddorion craidd hyn eisoes i'w gweld yn addysgeg y Cyfnod Sylfaen ac yn y Cwricwlwm Newydd i Gymru.

- Mae Estyn wedi bod yn glir am safon y ddarpariaeth gyfredol, gyda naw o bob deg lleoliad nas cynhelir yn cael 'da' neu well am gyflawni'r Cyfnod Sylfaen yn 2017-18.
- Mae dysgu drwy chwarae yn rhan hanfodol o ddatblygiad plant, ac mae plant ar eu gorau'n chwarae - mae'n datblygu eu hyder.
- Rhaid inni barhau i arloesi a chaniatáu i blant fynd ati i ddysgu mewn ffyrdd sy'n naturiol iddyn nhw. Mae hyn yn hanfodol i sicrhau bod pob plentyn yn cael addysg gynnar ddiddorol ac ysgogol, a gofal o safon, ym mhob lleoliad addysg a gofal.
- Ry'n ni hefyd yn gwybod pa mor bwysig yw sicrhau bod pob cam o daith ddysgu plentyn yn gydgysylltiedig.
- Ry'n ni am i'r system blynyddoedd cynnar blethu gyda'r dysgu yn y Cwricwlwm Newydd gan ddarparu continwwm dysgu gwirioneddol.

- Ry'n ni'n gwybod bod dod o hyd i ofal plant priodol yn gallu bod yn anodd i rai teuluoedd, yn enwedig i bobl sy'n gweithio oriau afreolaidd, neu sy'n byw yng nghefn gwlad. Ry'n ni am greu system sy'n hygyrch, yn hyblyg, ac yn deg i rieni, plant a darparwyr.
- Ry'n ni am i'r system newydd o gymorth ymateb i amgylchiadau unigolion, gyda ffocws ar leoliadau'n sicrhau deilliannau o safon ar gyfer plant.
- Ry'n ni'n ymwybodol y gall ein darpariaeth blynyddoedd cynnar fod yn ddryslyd ac yn gymhleth. Gall fod yn anodd i rieni wybod pa ddarpariaeth sydd ar gael i'w plant neu ddod o hyd i ddewis sy'n diwallu anghenion y plant ac yn cydfynd ag amgylchiadau'r teulu.
- Ry'n ni eisoes yn gweithio gydag awdurdodau lleol i ehangu addysg gynnar i ystod ehangach o

leoliadau - gan adeiladu ar y gwaith gwych a wneir yn ein hysgolion.

- Ry'n ni am weld datrysiadau arloesol, er mwyn galluogi rhieni a phlant i gael gwell mynediad at addysg gynnar a gofal plant, a hynny ym mhob cwr o Gymru. Ry'n ni'n buddsoddi tua £80m i gefnogi hyn.
- Bydd y buddsoddiad hwn yn arwain at ddatblygu lleoliadau gofal plant newydd ledled Cymru.
- Mae mynediad yn arbennig o bwysig yng nghydestun gofal blynyddoedd cynnar i blant ag anghenion dysgu ychwanegol neu anableddau corfforol. Ry'n ni'n gwybod y gall yr angen am gymorth arbenigol gyfyngu ymhellach ar y gofal sydd ar gael, ac yn ei dro gall hyn gyfyngu ar ddatblygiad y plant hynny, y gwyddwn eu bod yn gwneud yn well mewn lleoliadau cymysg.
- Bydd ein diwygiadau addysg a gofal blynyddoedd cynnar yn cyd-fynd â'r system newydd ar gyfer plant

a phobl ifanc sydd ag anghenion dysgu ychwanegol, er mwyn inni allu helpu'r bobl sydd ei angen fwyaf, a hynny cyn gynted â phosib.

- Hefyd, mae angen inni gynyddu nifer y darparwyr Cymraeg a dwyieithog yn sector y blynyddoedd cynnar er mwyn cyrraedd y targed o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050 a sicrhau bod dewis gwirioneddol ym maes addysg a gofal yn Gymraeg, Saesneg, neu'n ddwyieithog.
- Ry'n ni'n buddsoddi mwy na £30m mewn gwasanaethau Cymraeg ac rydym wedi ymrwymo i sicrhau cynnydd o 150 yn nifer y Cylchoedd Meithrin dros y degawd nesaf.
- Mae'r deuddeg cyntaf wedi'u sefydlu eisoes, ac rydym yn bwrw ymlaen â'n cynlluniau i barhau â'r rhaglen ehangu hon.
- Yn olaf, fe fuddsoddwn ni yng *ngweithlu'r* blynyddoedd cynnar. Dw i'n gwybod yn iawn fod y

gweithlu'n gwneud eu gorau glas dros blant, ac yn frwdfrydig am gefnogi a meithrin y plant sydd yn eu gofal.

- Fe gefnogwn ni'r gweithlu drwy'r newidiadau i addysg a gofal y blynyddoedd cynnar dros y blynyddoedd i ddod.
- Nid bwriad hyn yw lleihau'r oedran ysgol gorfodol, neu roi plant yn yr ysgol ar eu geni. Nid y bwriad, chwaith, yw troi darparwyr gofal plant yn athrawon.
- Mae'r dull gweithredu hwn yn cydnabod gwerth, sgiliau a phrofiadau gofalwyr ac athrawon, gan eu dwyn ynghyd.
- Mae llawer iawn o waith yn mynd rhagddo yn y sector gofal plant eisoes, fel rhan o'n Cynllun Datblygu'r Gweithlu deng mlynedd o hyd, ac rydym yn cefnogi athrawon a chynorthwywyr dysgu gyda chywres o becynnau dysgu proffesiynol wrth i'r



cwricwlwm newydd gael ei ddatblygu a'i gyflwyno.

- Ry'n ni wedi lansio cymwysterau newydd sydd â ffocws ar ddatblygiad plant ac ry'n ni'n gweithio tuag at gofrestr broffesiynol o ymarferwyr gofal plant fel cofnod o'r ddarpariaeth safonol sydd ar gael.
- Ond mae'r diwygiadau'n mynd ymhellach na hyn – ry'n ni am wneud gweithio gyda plant bach yn ddewis gyrfa uchelgeisiol. Hynny yw, ry'n ni am roi llwybrau gyrfa a chynnydd clir i aelodau cyfredol y gweithlu, ac aelodau newydd. Bydd hyn yn galluogi ymarferwyr i ddatblygu arbenigeddau i gefnogi plant ymhellach.
- Ry'n ni'n bwrw ymlaen â'r cynlluniau hyn ar y cyd â'n cynlluniau i gynyddu nifer y lleoedd addysg cyfrwng Cymraeg.
- Ry'n ni am sicrhau bod pob ymarferwr ym maes addysg a gofal y blynyddoedd cynnar yn cael pecyn dysgu a chymorth sy'n adlewyrchu eu pwysigrwydd.

- Mae heddiw'n ddechrau taith a fydd yn gweld newidiadau sylweddol ac uchelgeisiol.
- Ni fydd y newidiadau hyn yn cael eu cyflawni'n gyflym: nid peth tymor byr ac ar raddfa fach yw hyn. Mae'n *weddnewidiad* a fydd yn digwydd dros y degawd i ddod.
- Nid ydyn ni'n dechrau o'r dechrau, fodd bynnag. Mae gennym ni gryfder a safonau yn ein sector blynyddoedd cynnar - y dasg yw datblygu ar hyn wrth fynd ymlaen.
- Mae wedi bod yn bleser bod gyda chi p'nawn 'ma i siarad am y dyfodol cyffrous a'r trywydd ry'n ni'n ei gymryd o ran addysg a gofal y blynyddoedd cynnar.
- Cyn gorffen, hoffwn i gyhoeddi datblygiad Fframwaith Ansawdd a fydd yn nodi'r egwyddorion sicrhau safon ynghyd â'r gofynion ar draws y sector ar gyfer plant hyd at bump oed.

- Gall ymarferwyr ddefnyddio'r Fframwaith i dywys y ddarpariaeth. Gall rhieni ei ddefnyddio i ddod i ddeall y ddarpariaeth. A gall arolygwyr ei ddefnyddio i asesu'r ddarpariaeth.
- Bydd holl elfennau'r system yn dod ynghyd yn y Fframwaith hwn, gan sicrhau ffocws ar ddatblygiad plant. Bydd yn allweddol i integreiddio gofal plant ac addysg gynnar.
- Felly heddiw, rydym yn gwneud ymrwymiad y bydd y llywodraeth hon yn datblygu un system ar gyfer addysg gynnar a gofal yng Nghymru.
- Fe adeiladwn ni ar ein llwyddiant a sicrhau bod yr un egwyddorion craidd yn sail i waith pob lleoliad addysg a gofal blynyddoedd cynnar, a bod ganddynt yr un ffocws ar ddatblygiad y plentyn, a'r un uchelgais - sef sicrhau safon.
- Diolch yn fawr.