

CYPE(5)-24-19 - Papur i'w nodi 13

Cynulliad Cenedlaethol Cymru

Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

National Assembly for Wales

Children, Young People and Education Committee

Kirsty Williams, AC
Y Gweinidog Addysg

31 Gorffennaf 2019

Annwyl Kirsty,

Cyllideb Ddrafft Llywodraeth Cymru ar gyfer 2020-21

Yn unol â'n harfer arferol, rydym yn ysgrifennu cyn cyhoeddi Cyllideb Ddrafft Llywodraeth Cymru ar gyfer 2020-21 i ofyn am wybodaeth ysgrifenedig i lywio ein gwaith craffu.

Mae'r Pwyllgor Cyllid a'r Gweinidog Cyllid wedi ysgrifennu at holl bwyllgorau'r Cynulliad i roi gwybod i ni bod ansicrwydd yn parhau ynghylch amseriad proses y gyllideb eleni tra bod cynlluniau ar gyfer Adolygiad Cynhwysfawr o Wariant Llywodraeth y DU heb eu cadarnhau. Yn y cyfamser, roeddem o'r farn y byddai'n ddefnyddiol pe baem yn rhoi cymaint o rybudd â phosibl ynghylch y wybodaeth ysgrifenedig y byddem yn ei chrosawu mewn pryd ar gyfer y sesiynau y byddwn yn eu cynnal gyda chi, p'un a ydynt yn cael eu cynnal fel arfer (yn ystod tymor yr hydref 2019), neu'n hwyrach (yn ystod tymor y gwanwyn 2020).

Bydd y Clerc yn cysylltu â'ch swyddogion i gytuno ar ddyddiadau ar gyfer ein sesiwn tystiolaeth lafar, ac erbyn pryd y byddem yn ddiolchgar o gael y wybodaeth ysgrifenedig. Rydym yn cydnabod na fydd yn bosibl cadarnhau trefniadau nes bod rhagor o eglurder ynghylch sefyllfa Llywodraeth y DU. Byddwn yn cadw cymaint o hyblygrwydd ag y gallwn yn ein blaenraglen waith nes ein bod yn gwybod rhagor.

Fel y gwnaethpwyd yn y blynyddoedd diwethaf, bydd ein dull gweithredu yn seiliedig ar y pedair egwyddor sy'n sail i waith craffu ariannol da, sef: fforddiadwyedd, blaenoriaethu, gwerth am arian a phroses y gyllideb. Byddwn hefyd yn gofyn am dystiolaeth gan y Gweinidog Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol ar faterion sy'n berthnasol i'n cylch gwaith. Er mwyn osgoi dyblygu diangen, byddwn hefyd yn gwahodd Aelodau Pwyllgor yr Economi, Seilwaith a Sgiliau i ymuno â ni ar gyfer ein gwaith craffu ar y Prif Grŵp Gwariant Addysg - rwyf wedi anfon copi o'r llythyr hwn at Russell George AC, Cadeirydd y Pwyllgor hwnnw, er gwybodaeth. Rwyf hefyd wedi anfon copi o'r llythyr hwn at Bethan Sayed AC, Cadeirydd y Pwyllgor Diwylliant, y

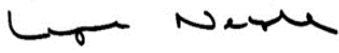


Cynulliad Cenedlaethol Cymru
Bae Caerdydd, Caerdydd, CF99 1NA
SeneddPPIA@cynulliad.cymru
www.cynulliad.cymru/SeneddPPIA
0300 200 6565

National Assembly for Wales
Cardiff Bay, Cardiff, CF99 1NA
SeneddCYPE@assembly.wales
www.assembly.wales/SeneddCYPE
0300 200 6565

Gymraeg a Chyfathrebu, gan fy mod yn deall y bydd hi mewn cysylltiad i ofyn am wybodaeth am feysydd o ddiddordeb o fewn y portffolio hwnnw.

Yn gywir,



Lynne Neagle AC
Cadeirydd

Cc Russell George AC, Cadeirydd Pwyllgor yr Economi, Seilwaith a Sgiliau

Bethan Sayed AC, Cadeirydd y Pwyllgor Diwylliant, y Gymraeg a Chyfathrebu



ATODIAD - CAIS AM WYBODAETH YSGRIFENEDIG CYN CRAFFU AR Y GYLLIDEB DRAFFT

Rydym yn gofyn am wybodaeth am y meysydd trawsbynciol canlynol, os nad ydyn nhw eisoes wedi'u cynnwys yn naratif y gyllideb

1. Meysydd trawsbynciol

1.1 Tryloywder cyflwyniad y gyllideb

Y llynedd, gwnaethom bwysleisio pwysigrwydd cyflwyno'r Gyllideb Ddrafft yn dryloyw er mwyn hwyluso gwaith craffu llawn a thrylwyr. Yn hynny o beth, gofynnwn eto am esboniad naratif tryloyw (a darlunio rhifol) o'r canlynol:

- gostyngiadau / dileu neu godiadau / ychwanegiadau sy'n ymwneud â meysydd penodol o'r gyllideb ddrafft o gymharu â blynyddoedd ariannol blaenorol (e.e. grantiau'n cael eu lleihau neu'n peidio â bodoli'n gyfan gwbl / yn cael eu cynyddu neu eu cyflwyno);
- pa gyfran y mae unrhyw newidiadau i'r swm cyffredinol a ddyrannwyd yn flaenorol yn ei chynrychioli (e.e. o gymryd y Grant Gwisg Ysgol fel enghraifft o'r flwyddyn 2018-19, gan fod yn glir bod hyn yn golygu bod y grant cyfan yn cael ei ddileu); a
- ble yn union y mae'r newid hwn yn cael ei wneud i'r gyllideb ddrafft, ac a fydd arian yn cael ei ddychwelyd i / ei gymryd o gronfeydd wrth gefn canolog neu ei ddyrannu i / o linellau cyllideb eraill.

1.2 Sylwebaeth ar Gamau Gweithredu a manylion dyraniadau Llinell Gwariant y Gyllideb (BEL)

- Rydym yn gofyn am sylwebaeth ar bob un o'r Camau Gweithredu o fewn y Prif Grŵp Gwariant Addysg (MEG), gan gynnwys dadansoddiad o'r newidiadau sylweddol ers Cyllideb Atodol Gyntaf 2019-20 (Mehefin 2019) ac esboniad arnynt.
- Rydym hefyd yn gofyn am ddadansoddiad o'r Prif Grŵp Gwariant Addysg 2020-21 a'r MEG dangosol ar gyfer 2021-22 (os yw ar gael) fesul Maes Rhaglen Gwario, Cam Gweithredu, a fesul Llinell Gwariant y Gyllideb (BEL), gyda dyraniadau Cyllideb Atodol Gyntaf 2019-20, rhagolwg allbynnau 2019-20, ac allbynnau terfynol 2018-19 i gyd wedi'u cynnwys.
- Os yw Llywodraeth Cymru yn defnyddio cyllideb waelodlin ddiwygiedig at ddibenion cymharu, gofynnwn fod dyraniadau gwirioneddol y Gyllideb Atodol Gyntaf 2019-20



yn cael eu cyflwyno ochr yn ochr â'r rhain, ynghyd ag esboniad ar y rhesymau dros ail-gyfrifo'r waelodlin.

1.3 Blaenoriaethau addysg

- Gwybodaeth am sut mae'r Prif Grŵp Gwariant (MEG) Addysg yn cyd-fynd â blaenoriaethau perthnasol ac amcanion allweddol Llywodraeth Cymru, ac yn cael eu blaenoriaethu yn unol â hynny, gan gynnwys:
 - Symud Cymru Ymlaen, y Rhaglen Lywodraethu ar gyfer 2016-2021;
 - Ffyniant i Bawb: y strategaeth genedlaethol
 - y deg blaenoriaeth addysg y cytunwyd arnynt rhwng y Gweinidog Addysg a Carwyn Jones, y Prif Weinidog ar y pryd ym mis Mehefin 2016 (a ailddatganwyd gan Kirsty Williams a Mark Drakeford, y Prif Weinidog newydd ym mis Rhagfyr 2018);
 - y deunaw prif flaenoriaeth a restrir yn y cytundeb rhwng y Prif Weinidog a'r Gweinidog Addysg ym mis Rhagfyr 2018;
 - Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl - Cynllun Gweithredu.
- Asesiad wedi'i ddiweddarau gan y Gweinidog o ran i ba raddau y mae'n credu bod y MEG Addysg yn cynnwys yr adnoddau sy'n angenrheidiol i gyflawni'r blaenoriaethau a'r amcanion allweddol uchod, a gwybodaeth am unrhyw drafodaethau parhaus â'r Gweinidog Cyllid a'r Trefnydd ynglŷn â'r lefel angenrheidiol o adnoddau.
- Manylion ynghylch a wnaed unrhyw flaenoriaethu neu wahaniaethu pellach o ran dyrannu adnoddau rhwng y blaenoriaethau a'r camau gweithredu y cyfeiriwyd atynt uchod ac a yw'r Gweinidog yn bwriadu targedu adnoddau i fynd i'r afael ag unrhyw themâu cyson sydd wedi dod i'r amlwg ar draws y MEG Addysg yn ei gyfanrwydd.
- Manylion yr asesiad a wnaed o werth am arian a fforddiadwyedd pob un o'r galwadau uchod ar adnoddau a sut y bydd eu heffeithiolrwydd o ran costau yn cael ei fonitro.
- Manylion unrhyw ymarferion cost cyfle a gynhaliwyd o ran y galwadau uchod ar adnoddau.



1.4 *Monitro'r gyllideb*

- Gwybodaeth am y prosesau sydd ar waith ar gyfer monitro cyllidebau drwy gydol y flwyddyn, gan nodi diffygion a gwargedion posibl, a chymryd camau adfer neu ddyrannu arian ychwanegol ar gyfer unrhyw ddiffygion.
- Manylion unrhyw newidiadau i'r MEG Addysg a ragwelir eisoes yn Ail Gyllideb Atodol 2019-20.

1.5 *Effaith gadael yr Undeb Ewropeaidd*

- Gwybodaeth am oblygiadau ymadawiad y DU â'r Undeb Ewropeaidd i'r Prif Grŵp Gwariant Addysg a sut mae'r Adran yn bwriadu rheoli unrhyw effaith negyddol ar gyllidebau o fewn y portffolio a / neu'n ceisio manteisio ar unrhyw gyfleoedd a allai godi.
- Gwybodaeth am
 - faint o arian yr UE y mae'r MEG Addysg 2019-20 wedi'i gael a'r swm y rhagwelir y bydd yn dibynnu arno yn 2020-21;
 - y symiau o gyllid yr UE sy'n ddiogel pe bai 'dim cytundeb' Brexit, ac arian yr UE nad yw'n ddiogel, yn ogystal ag esboniad ynghylch yr hyn y defnyddir y cyllid hwn ar ei gyfer.
- Manylion unrhyw gynllunio wrth gefn mewn perthynas â chyllid yr UE pe bai "dim cytundeb" Brexit.

1.6 *Costau deddfwriaeth*

- Manylion unrhyw ddyraniadau o fewn cyllideb 2020-21 a fwriadwyd ar gyfer gweithredu diwygiadau addysg a hyfforddiant ôl-orfodol (PCET), gan gynnwys unrhyw gostau sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth sylfaenol.
- Manylion unrhyw ddyraniadau o fewn cyllideb 2020-21 a fwriadwyd ar gyfer diwygio'r cwricwlwm, gan gynnwys unrhyw gostau sy'n gysylltiedig â deddfwriaeth sylfaenol.
- Y wybodaeth ddiweddaraf o ran unrhyw gostau parhaus i'r MEG Addysg o weithredu deddfwriaeth a basiwyd yn y Pedwerydd Cynulliad a'r Pumed Cynulliad hyd yma, ac unrhyw oblygiadau ariannol ar gyfer cyllideb 2020-21.



- Darpariaeth gyllidebol ar gyfer gweithredu *Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018* a'r Rhaglen Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol ehangach.
- Gwybodaeth am effaith ariannol unrhyw ddeddfwriaeth berthnasol Senedd y DU.
- Goblygiadau ariannol unrhyw is-ddeddfwriaeth berthnasol yn 2020-21.

1.7 Hawliau plant ac ystyriaethau trawsbynciol eraill

Fel y nodwyd yn ein hadroddiad ar Gyllideb Ddrafft 2019-2020, credwn y dylid cynnal Asesiad Effaith Hawliau Plant (CRIA) ar gyfer y gyllideb ddrafft yn ei chyfanrwydd. O ran y MEG Addysg yn benodol, gofynnwn am:

- Wybodaeth am sut mae hawliau plant, cydraddoldebau (gan gynnwys cydraddoldeb rhywiol), cynaliadwyedd a'r Gymraeg wedi'u hystyried mewn dyraniadau cyllideb.
- Copi o'r Asesiad Effaith Hawliau Plant (CRIA) a wnaed gan yr Adran Addysg i lywio'r dyraniadau yn y MEG Addysg drafft ar gyfer 2020-21. Os na chynhaliwyd Asesiad Effaith Hawliau Plant penodol, y rhesymau dros hyn a chopi o unrhyw asesiad effaith integredig amgen.
- Gwybodaeth am yr ystyriaeth o *Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015* wrth ddyrannu o ran llinellau cyllideb o fewn y MEG Addysg.
- Manylion a / neu enghreifftiau o unrhyw newidiadau a wnaed i ddyraniadau cychwynnol o fewn y MEG Addysg yn dilyn ystyriaethau o hawliau plant, cydraddoldebau, cynaliadwyedd, y Gymraeg, neu *Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015* o ganlyniad i asesiadau effaith, neu lle mae'r asesiadau hyn wedi cael dylanwad uniongyrchol ar bennu cyllidebau.

2. Meysydd penodol

Rydym yn gofyn am wybodaeth am y meysydd penodol a ganlyn, os nad ydynt eisoes wedi'u cynnwys yn y sylwebaeth ar bob Cam Gweithredu.

2.1 Cyllid ar gyfer cyllidebau ysgolion

Yn ddiweddar rydym wedi cynnal ymchwiliad i gyllid ysgolion ac wedi cyhoeddi ein hadroddiad ym mis Gorffennaf 2019. Yn ychwanegol at ymateb Llywodraeth Cymru i'r adroddiad hwnnw, byddem yn croesawu - unwaith y bydd Cyllideb Ddrafft 2020-21 ar gael - asesiad wedi'i ddiweddarau o ddigonolrwydd y ddarpariaeth ar gyfer cyllidebau ysgolion yn 2020-21 ac unrhyw wybodaeth berthnasol arall.



2.2 Cyllid ar gyfer gwella ysgolion

- Dadansoddiad manwl o sut y dylid dyrannu a defnyddio elfen flynyddol y buddsoddiad ychwanegol o £100 miliwn mewn safonau ysgolion yn 2020-21.
- Cadarnhad ynghylch a fu unrhyw newid i'r dadansoddiad o'r cyllid Codi Safonau Ysgolion gwerth £25.5 miliwn yn 2019-20 (a ddarperir yn **Atodiad D o bapur y Gweinidog ym mis Tachwedd 2018**).
- Diweddariad ar sut mae'r £100 miliwn yn cael ei wario drwy gyfnod y Cynulliad hwn a'r hyn y mae'n cael ei ddefnyddio ar ei gyfer.
- Yn unol ag Argymhelliad 31 o'n hadroddiad *Cyrraedd y nod? Cyllid wedi'i Dargedu i Wella Canlyniadau Addysgol*, diweddariad ar **Atodiad E o bapur y Gweinidog ym mis Tachwedd 2018** a oedd yn rhestru BELs yn y MEG Addysg sydd yn bennaf yn ariannu codi safonau ysgolion (ar sail unigol ac ar sail symiau cyfanredol);
- Gwybodaeth ynghylch a oedd unrhyw newidiadau i'r dadansoddiad o'r Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol 2019-20 (RCSIG) a ddarparwyd yn **Llythyr y Gweinidog dyddiedig 12 Mawrth 2019**, ac amcanestyniad, os yw ar gael, o ddadansoddiad 2020-21.

2.3 Lleihau effaith amddifadedd a thlodi

- Gwybodaeth am sut mae'r MEG Addysg yn adlewyrchu ymrwymiad hirdymor Llywodraeth Cymru i fynd i'r afael ag effaith amddifadedd a thlodi a'i effaith ar gyflawniad addysgol.
- Manylion am ddarpariaeth y gyllideb ar gyfer y Grant Datblygu Disgyblion (PDG), gan gynnwys:
 - faint o arian ychwanegol y mae'r penderfyniad i drwsio dyraniadau ysgolion yn 2018-19 a 2019-20 yn ôl niferoedd dysgwyr sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim yn y Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (PLASC), ym mis Ionawr 2016, wedi'i greu ar gyfer y Grant Datblygu Disgyblion o'i gymharu â defnyddio PLASC 2017 neu PLASC 2018.
 - faint o ysgolion oedd â niferoedd dysgwyr sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim uwch yn 2017 neu 2018 o gymharu â 2016, ac felly wedi cael llai o arian y Grant Datblygu Disgyblion nag y byddent wedi'i gael pe bai'r data diweddaraf wedi'i ddefnyddio?



- Manylion am ddarpariaeth y gyllideb ar gyfer cronfa Mynediad y Grant Datblygu Disgyblion, sut mae'n cael ei ddyrannu a'i dosbarthu, gan gynnwys faint o deuluoedd sy'n elwa.

2.4 *Y gweithlu addysg*

- Manylion dyraniadau'r gyllideb i ariannu:
 - diwygiadau Llywodraeth Cymru i Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA); a
 - datblygu cynnig dysgu proffesiynol cenedlaethol ar gyfer y gweithlu addysg.
- Gwybodaeth am unrhyw oblygiadau ariannol i'r MEG Addysg yn 2020-21 o ran y safonau proffesiynol i athrawon sydd mewn grym ers mis Medi 2017.
- Manylion y ddarpariaeth gyllidebol i gyflawni'r flaenoriaeth o leihau biwrocratiaeth a llwyth gwaith diangen, gan gynnwys defnydd estynedig o reolwyr busnes.
- Gwybodaeth am unrhyw oblygiadau ariannol o ran y flaenoriaeth i ddenu a chadw rhagor o ymgeiswyr o ansawdd da a graddedigion aeddfed o safon uchel i ddysgu drwy lwybrau mynediad newydd i'r proffesiwn.
- Gwybodaeth am unrhyw arian a ddarperir gan Lywodraeth Cymru i Gyngor y Gweithlu Addysg.
- Manylion y ddarpariaeth gyllidebol ar gyfer yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol.
- Gwybodaeth am unrhyw oblygiadau ariannol o ran y cynlluniau peilot athrawon cyflenwi clwstwr ac ystyriaeth barhaus arall o ddiwygiadau perthnasol.
- Gwybodaeth am unrhyw oblygiadau ariannol sy'n deillio o ddatganoli cyflog ac amodau gwaith athrawon, gan gynnwys y cynlluniau diweddaraf i ariannu dyfarniad cyflog athrawon, a chostau pensiwn ychwanegol dilynol, o fis Medi 2019.

2.5 *Cwricwlwm i Gymru*

- Diweddariad ar gyllid i gefnogi cwblhau dyluniad y Cwricwlwm newydd i Gymru, a'i weithredu.
- Diweddariad ar sut mae'r cyllid ar gyfer dysgu proffesiynol athrawon i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd yn cael ei ddyrannu a'i ddefnyddio.

2.6 *Grant Gwella Addysg (EIG)*



- Gwybodaeth am lefel y Grant Gwella Addysg yn 2020-21 o'i gymharu â blynyddoedd blaenorol.
- Copi o'r fframwaith canlyniadau a ddefnyddir gan Lywodraeth Cymru ar gyfer monitro effaith y Grant Gwella Addysg ac unrhyw ganllawiau a gyhoeddir i gonsortia rhanbarthol neu gan gonsortia rhanbarthol.
- Manylion y dyraniadau i bob consortia rhanbarthol ar gyfer pob blwyddyn er 2015-16 a'r dyraniadau arfaethedig ar gyfer 2020-21.
- Cadarnhad o'r dibenion y mae Llywodraeth Cymru yn disgwyl i'r Grant Gwella Addysg gael eu defnyddio ar eu cyfer ac a yw'r rhain wedi newid o gwbl ar gyfer 2020-21.
- Manylion am yr hyn y bwriedir defnyddio elfen Cyfnod Sylfaen yr EIG ar ei gyfer (h.y. p'un ai i weithio tuag at gymarebau staff uchelgeisiol yn unig neu a yw'n gyfystyr â chyllid craidd ar gyfer darpariaeth y Cyfnod Sylfaen ac os felly, ar gyfer pa grwpiau oedran).

2.7 *Cefnogaeth i ddysgwyr o grwpiau Lleiafrifoedd Ethnig a Sipsiwn, Roma a Theithwyr*

- Diweddariad ar y sefyllfa ddiweddaraf ar gyfer y dull o ariannu cefnogaeth i ddysgwyr Lleiafrifoedd Ethnig a Sipsiwn, Roma a Theithwyr - a fydd y cyllid grant o £8.7 miliwn sydd ar waith ym mhob blwyddyn, sef 2018-19 a 2019-20, yn dod i ben, ac a oes disgwyliad y bydd y gwasanaethau hyn yn cael eu darparu gan awdurdodau lleol o'u cyllidebau eu hunain?
- Gwybodaeth am sut mae defnydd o'r cyllid hwn yn 2018-19 a 2019-20, a'i effaith, wedi cael ei fonitro a'i werthuso.
- Cadarnhad - os yw'r cyllid trosiannol o £8.7 miliwn wedi dod i ben a bod disgwyl i wasanaethau gael eu hariannu o gyllidebau craidd awdurdodau lleol - p'un a gynhaliwyd Asesiad Effaith Hawliau Plant (CRIA) (os felly, a ellid darparu copi ohono).

2.8 *Iechyd Emosiynol a Meddyliol Plant a Phobl Ifanc*

- Gwybodaeth am y goblygiadau ariannol i'r MEG Addysg yn 2020-21 o ymateb Llywodraeth Cymru i'n hadroddiad Cadernid Meddwl, a chamau gweithredu dilynol.
- Manylion ar sut mae unrhyw arian o'r MEG Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol yn cael eu ddefnyddio i ategu gwaith mewn ysgolion yn y maes hwn.

2.9 *Anghenion dysgu ychwanegol*



- Goblygiadau ariannol Deddf Addysg ac Anghenion Dysgu Ychwanegol (Cymru) 2018 yng nghyllideb ddrafft 2020-21 ac a yw'r costau gweithredu amcangyfrifedig yn aros yr un fath â'r rhai a gofnodwyd yn y Memorandwm Esboniadol sy'n cyd-fynd â'r Ddeddf ym mis Ionawr 2018.
- Y ddarpariaeth o ran y gyllideb i gefnogi'r Rhaglen Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol a phroffil wedi'i ddiweddarau o'r £20 miliwn a ddyrannwyd yn ystod y Cynulliad hwn.
- Y sefyllfa ddiweddaraf o ran y trefniadau ar gyfer ariannu hyfforddiant seicolegwyr addysg yng Nghymru ac a yw'r trefniant cyllid grant gyda Phrifysgol Caerdydd yn parhau cyhyd â 2020-21.
- Dadansoddiad o'r llinell gwariant yn y gyllideb Lleoliadau Arbenigol Ôl-16 o fewn y Cam Gweithredu Llesiant Plant a Phobl Ifanc.

2.10 Maint dosbarthiadau babanod

- Gwybodaeth am y ddarpariaeth gyllidebol ar gyfer lleihau maint dosbarthiadau babanod yn 2020-21, gan gynnwys;
 - faint o ysgolion, dosbarthiadau a disgyblion a fydd wedi elwa hyd at ddiwedd 2019-20
 - faint y disgwylir iddynt elwa yn 2020-21 a gweddill y Cynulliad hwn.
- Diweddariad ar ddyraniadau'r referniw o £16 miliwn a'r £20 miliwn o gyfalaf yn y Cynulliad hwn.
- Arwydd o sut mae gwerth am arian y buddsoddiad mewn lleihau maint dosbarthiadau babanod yn cael ei asesu, gan gynnwys manylion y canlyniadau y ceisir eu sicrhau i ddangos ei lwyddiant.

2.11 Lleoedd dros ben ac ysgolion bach / gwledig

- Amlinelliad o'r ddarpariaeth gyllidebol ar gyfer y grant ysgolion bach a gwledig yn 2020-21.
- Diweddariad ar wariant y grant hyd yma, a dadansoddiad o sut y cafodd ei ddyrannu rhwng awdurdodau lleol.
- Arwydd o sut mae gwerth am arian y grant ysgolion bach a gwledig yn cael ei asesu, gan gynnwys manylion y canlyniadau sy'n cael eu ceisio i ddangos ei lwyddiant.

2.12 Menter Ysgolion Bro



- Manylion y ddarpariaeth gyllidebol ar gyfer y Fenter Ysgolion Bro i gynnig cefnogaeth ychwanegol i ysgolion a cholegau i helpu rhieni a phlant i ddysgu gyda'i gilydd.
- Manylion y canlyniadau y mae Llywodraeth Cymru yn bwriadu eu cyflawni o'r gwariant ar y flaenoriaeth hon.

2.13 Estyn

- Manylion dyraniad cyllideb Estyn ar gyfer 2020-21 o'r Prif Grŵp Gwariant Tai a Llywodraeth Leol, gan gynnwys pa drafodaethau diweddar a gynhaliwyd gyda'r arolygiaeth ar ei lefelau cyllid gofynnol a sut mae'r rhain yn cymharu â blynyddoedd blaenorol.
- Gwybodaeth am unrhyw oblygiadau i gyllideb Estyn neu i linellau cyllideb Llywodraeth Cymru o adroddiad yr Athro Donaldson sef, Arolygiaeth Dysgu, a champau gweithredu dilynol.

2.14 Cymwysterau

- Manylion dyraniad y gyllideb i Gymwysterau Cymru yn 2020-21, gan gynnwys pa drafodaethau diweddar a gynhaliwyd gyda'r rheolydd ar ei lefelau cyllido gofynnol ac a yw'r cyllid yn ddigonol i gyflawni'r dasg o adolygu cymwysterau sector mewn da bryd.

2.15 Addysg cyfrwng Cymraeg

- Manylion darpariaeth y gyllideb i gefnogi strategaeth addysg cyfrwng Cymraeg Llywodraeth Cymru a Chynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESPs) awdurdodau lleol.
- Amlinelliad o sut mae'r Cam Gweithredu cyllideb Cymraeg mewn Addysg yn cefnogi Strategaeth y Gymraeg Llywodraeth Cymru a'i tharged o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.
- Cadarnhad a yw'r cyllid ar gyfer gweithgaredd dysgu proffesiynol i gefnogi addysgu a dysgu Cymraeg yn parhau yn 2020-21 a beth yw'r canlyniadau a fwriadwyd o'r gwariant hwn.

2.16 Gwaith ieuenctid



Gwybodaeth am ddarpariaeth gyllidebol yn y Prif Grŵp Gwariant Addysg i gefnogi Gwaith Ieuenctid, gan gynnwys:

- Dadansoddiad o'r £10 miliwn y cyfeiriwyd ato yn y **datganiad i'r cyfryngau ar 24 Mehefin 2019**.
- Esboniad o ba linellau cyllideb y mae'r dyraniadau ychwanegol wedi'u cydweddu â hwy, gan gynnwys dadansoddiad o'r cyllid a oedd yn gyfystyr â'r dyraniad presennol a'r hyn sy'n newydd.
- A fydd y cyllid a gyhoeddwyd ar 24 Mehefin 2019 yn gylchol bob blwyddyn.
- Dyraniadau ar gyfer y grantiau canlynol, a gwybodaeth am y bwriad tymor hwy ar eu cyfer:
 - Grant Cymorth y Strategaeth Gwaith Ieuenctid;
 - Grant Blynyddol Llywodraeth Cymru i Gyngor Cymreig y Gwasanaethau Ieuenctid Gwirfoddol (CWVYS);
 - Grant Blynyddol Llywodraeth Cymru i Safonau Addysg a Hyfforddiant Cymru (ETS Cymru);
 - Grant y Sefydliad Ieuenctid Gwirfoddol Cenedlaethol (NVYO).
- Amlinelliad o sut mae pobl ifanc wedi bod yn rhan o lywio'r penderfyniadau am y dyraniadau ar gyfer gwaith ieuenctid.

2.17 Y cynnig gofal plant

- Asesiad wedi'i ddiweddarau o'r goblygiadau refeniw a chyfalaf i'r MEG Addysg o gynnig gofal plant Llywodraeth Cymru.

2.18 Y Blynyddoedd Cynnar / Cyfnod Sylfaen

- Manylion am sut mae Llywodraeth Cymru yn sicrhau bod ganddi drosolwg o'r cyfraddau cyllido ar gyfer y cynnig Cyfnod Sylfaen 10 awr i'r blynyddoedd cynnar ledled Cymru ar gyfer y sector nad yw'n cael ei gynnal ac o'i gymharu â'r sector a gynhelir.
- Diweddariad ar y gwaith sy'n cael ei wneud i adolygu'r berthynas rhwng cyfraddau cyllido ar gyfer gofal plant ar gyfer plant tair a phedair oed (o dan y cynnig Gofal



Plant) ac addysg blynyddoedd cynnar (y Cyfnod Sylfaen) ar gyfer plant tair a phedair oed, a diweddariad ar y cynllun peilot yn Sir y Fflint.

- Esboniad o sut mae cyllid ar gyfer y Cyfnod Sylfaen yn y Grant Gwella Addysg (EIG) yn gysylltiedig â chyllid arall ar gyfer addysg blynyddoedd cynnar, ac a yw eu dibenion yn wahanol i'w gilydd.

2.19 Cyllid cyfalaf ar gyfer seilwaith ysgolion a cholegau

- Gwybodaeth am ddarpariaeth cyllideb ar gyfer Ysgolion yr 21ain Ganrif a chynnydd y rhaglen hyd yma, gan gynnwys gwariant a nifer y prosiectau a gwblhawyd / a gymeradwywyd hyd yma, wedi'u dadansoddi yn ôl:
 - Crynodeb o'r gwariant a nifer y prosiectau a gyflawnwyd / a gwblhawyd ym Mand A.
 - Y sefyllfa ddiweddaraf ynglŷn â Band B y rhaglen.
- Diweddariad ynghylch defnyddio'r Model Buddsoddi Cydfuddiannol ar gyfer Band B a'r effaith y bydd hwn yn ei chael ar yr arian sydd ar gael.

2.20 Addysg bellach, Chweched Dosbarth a Dysgu Cymunedol i Oedolion

- Manylion unrhyw gyllid sydd i'w ddarparu i sefydliadau addysg bellach i'w galluogi i baratoi ar gyfer diwygio'r cwricwlwm.
- Manylion yr alwad ar gam gweithredu Addysg ôl-16 2020-21, i fodloni ymrwymïadau cyllido blwyddyn academaidd 2019/20 ar gyfer Chweched Dosbarth a sefydliadau addysg bellach.
- Manylion unrhyw gyllid cyfalaf i sefydliadau addysg bellach ac unrhyw gyfyngiadau a osodir ar y cyllid cyfalaf gan Lywodraeth Cymru.
- Manylion unrhyw ddyraniadau wedi'u neilltuo neu heb eu neilltuo i sefydliadau addysg bellach y tu hwnt i'w dyraniad craidd, yn benodol manylion unrhyw symiau a fwriadwyd i gefnogi darpariaeth iechyd meddwl, anghenion dysgu ychwanegol, tâl addysgu a phensiynau.
- Manylion am y llinell gwariant yn y gyllideb lleoliadau arbenigol ôl-16, gan gynnwys ei phwrpas.
- Swm disgwylidiedig y cyllid y bydd sefydliadau addysg bellach yn ei gael o ddarpariaeth / contractau dysgu yn y gwaith a darpariaeth / contractau cyflogadwyedd.



- Manylion dyraniadau cyflawn 2019/20 i golegau addysg bellach, i gynnwys symiau pob un o wyth cydran y dyraniad (h.y. amser llawn, rhan-amser, lwfans rhan-amser, lwfans amddifadedd, teneurwydd y boblogaeth a lwfansau cyfrwng Cymraeg, y lwfans cynnal a'r addasiad Dysgu Oedolion Cymru).
- Esboniad cam wrth gam o sut mae'r dyraniadau amser llawn a rhan-amser ar gyfer sefydliadau addysg bellach yn cael eu cyfrif erbyn hyn, gan gynnwys y data demograffig, data'r cwricwlwm a data'r dysgwyr y mae'r cyfrifiadau yn seiliedig arnynt.
- Copi o'r canllaw Tybiaethau Cynllunio Rhagolwg Ariannol Addysg Bellach diweddaraf a gyhoeddwyd i sefydliadau addysg bellach.

Rydym yn deall nad yw'r dyraniadau terfynol 2020/21 ar gyfer Chweched Dosbarth, addysg bellach a dysgu cymunedol oedolion yn cael eu gwneud tan yn ddiweddarach yn y flwyddyn ariannol. Fel ein dull gweithredu eleni, byddwn yn mynd ar drywydd y materion hyn pan benderfynir ar ddyraniadau blwyddyn academiaidd 2020/21.

2.21 Addysg uwch a chymorth dysgwyr ôl-16, gan gynnwys adnoddau ar gyfer benthyciadau myfyrwyr

- Manylion dyraniad Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, gan gynnwys manylion unrhyw arian sydd wedi'i neilltuo i'w ddyrannu i'r Cyngor, fel, ar gyfer Global Wales II, ymchwil, pensiynau (os o gwbl) ac ati. (rhoddir sylw i brentisiaethau gradd isod).
- Manylion unrhyw gyllid cyfalaf a fydd ar gael i Gyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru, gan gynnwys unrhyw gyfyngiadau i'w gosod arno gan Lywodraeth Cymru.
- Tabl yn dangos y canlyniad o ran 2019-20, a'r gwariant a ragwelir dros y pedair blynedd ganlynol ar:
 - Grant Ffioedd Dysgu Israddedig Llawn Amser (wedi'i ddadansoddi yn ôl myfyrwyr yng Nghymru ac mewn mannau eraill yn y DU)
 - Grant Cynnal a Chadw y Grant Ffioedd Dysgu Israddedig (wedi'i ddadansoddi yn ôl myfyrwyr yng Nghymru ac mewn mannau eraill yn y DU)
 - Grant Cynnal a Chadw Israddedig rhan-amser (PTUG) (wedi'i ddadansoddi yn ôl myfyrwyr yng Nghymru ac mewn mannau eraill yn y DU)
 - Efen grant Cyllid Meistr (wedi'i ddadansoddi yn ôl myfyrwyr yng Nghymru ac mewn mannau eraill yn y DU)
 - Lwfans Cynhaliaeth Addysg (LCA)



- Grant Dysgu Addysg Bellach Llywodraeth Cymru
- Grantiau a lwfansau wedi'u targedu (gan fyfyrwyr yng Nghymru ac mewn mannau eraill yn y DU)
- Unrhyw eitemau cyllido eraill o fewn y cam gweithredu cefnogi dysgwyr Ôl-16 (rhoddir sylw isod i'r ddarpariaeth adnoddau benthyciad myfyriwr).
- Darpariaeth benthyciadau myfywrwyr wedi'u dadansoddi yn ôl:
 - DEL ac AME ar gyfer refeniw a chyfalaf, gyda'r naill a'r llall wedi'i rannu â symiau ariannol a symiau anariannol, gan gynnwys sylwebaeth yn egluro unrhyw symudiadau o gymharu â chyllideb Atodol Gyntaf 2019-20.
- Rhagwelir darpariaeth benthyciadau myfywrwyr wedi'i ddadansoddi fesul symiau ar gyfer:
 - Ffi dysgu y Ffioedd Dysgu Israddedig Llawn Amser a gwariant ar y benthyciad cynhaliath a'r tâl Cyfrifeg a Chyllidebu Adnoddau (RAB)
 - Ffi dysgu y Ffioedd Dysgu Israddedig Rhan-Amser a thâl benthyciadau cynnal a chadw a thâl Cyfrifeg a Chyllidebu Adnoddau
 - Talu elfen benthyciad Cyllid Meistr a thâl Cyfrifeg a Chyllidebu Adnoddau
 - Talu elfen benthyciad doethuriaeth a thâl Cyfrifeg a Chyllidebu Adnoddau
- Amlinelliad o unrhyw effaith a gafodd penderfyniad y Swyddfa Ystadegau Gwladol yn Rhagfyr 2018 ar drin benthyciadau myfywrwyr yng nghyllid y sector cyhoeddus ar bolisi Cymru / Llywodraeth Cymru.
- Manylion unrhyw ddyraniad 2020-21 a fwriadwyd ar gyfer darparu prentisiaethau gradd; a manylion yr arian y byddai ei angen i ddysgu prentisiaid gradd pe na bai'r cynllun peilot yn parhau y tu hwnt i'r ymrwymiad cychwynnol o £20 miliwn.

2.22 Addysg ôl-16 arall a Chymraeg mewn addysg

- Manylion y cyllid i leoliadau arbenigol ôl-16 a'r defnydd ohonynt, os na chynhwysir hwy mewn man arall.
- Manylion cyllid cynllun peilot y Cyfrif Dysgu Personol.
- Manylion ynghylch cyllid ar gyfer dysgu troseddwy, a manylion y ddarpariaeth y mae hon yn ei hariannu.



- Manylion y gyllideb Cymraeg mewn Addysg gan gynnwys unrhyw ddyraniad ar gyfer y Coleg Cenedlaethol.
- Y llinell gwariant y gyllideb (BEL) Cymraeg mewn Addysg gwreiddiol yng Nghyllideb Derfynol 2019-20 oedd £29.361 miliwn. Symudodd y BEL hwn i Brif Grŵp Gwariant y Gymraeg a Chysylltiadau Rhyngwladol ym mis Ionawr 2019. Ym mis Mehefin 2019 mae'r Gyllideb Atodol Gyntaf yn dangos bod y Cam Gweithredu wedi symud yn ôl i'r MEG Addysg, ond dim ond £14.325 miliwn a drosglwyddwyd o'r MEG y Gymraeg a Chysylltiadau Rhyngwladol i'r BEL Cymraeg mewn Addysg o fewn y MEG Addysg – a symudodd y balans fel trosglwyddiad o fewn MEG y Gymraeg a Chysylltiadau Rhyngwladol i mewn i linell gwariant y gyllideb y Gymraeg:
 - Pa weithgareddau sy'n gysylltiedig â'r trosglwyddiadau cyllid sydd wedi symud o Brif Grŵp Gwariant y Gymraeg a Chysylltiadau Rhyngwladol i'r Prif Grŵp Gwariant Addysg, a pha weithgareddau sydd wedi aros o fewn MEG y Gymraeg a Chysylltiadau Rhyngwladol?
 - Beth oedd y rhesymeg dros rannu'r cyllid a gynhwyswyd yn flaenorol yn y BEL Cymraeg mewn Addysg rhwng dau Brif Grŵp Gwariant?

2.23 Gwyddoniaeth ac arloesedd busnes;

- Manylion ynghylch y gefnogaeth ar gyfer:
 - y Prif Gyngorydd Gwyddonol a'i swyddfa, gan gynnwys unrhyw arian ychwanegol sydd ar gael ar gyfer mentrau strategol / gweithredu polisi gwyddoniaeth
 - gweithgareddau ymchwil ac arloesi, yn enwedig gweithgaredd arloesi busnesau
 - y gwyddorau bywyd.

