

Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

Children, Young People and Education Committee

Lee Waters AS
Y Dirprwy Weinidog Newid Hinsawdd

Senedd Cymru
Bae Caerdydd, Caerdydd, CF99 1SN
SeneddPlant@senedd.cymru
senedd.cymru/SeneddPlant
0300 200 6565

Welsh Parliament
Cardiff Bay, Cardiff, CF99 1SN
SeneddChildren@senedd.wales
senedd.wales/SeneddChildren
0300 200 6565

21 Tachwedd 2023

Teithio gan Ddysgwr

Annwyl Lee,

Ar hyn o bryd, mae ein Pwyllgor wrthi'n ystyried a oes gan blant a phobl ifanc anabl fynediad cyfartal i addysg a gofal plant. Mae hwn yn ddarn eang o waith, sy'n edrych ar bob agwedd ar addysg a gofal plant, o 0 i 16 oed. Fel y gallwch weld o'r cylch gorchwyl, mae'n cwmpasu anabledau corfforol, synhwyraidd a dysgu, a niwroamrywiaeth.

Ochr yn ochr â chlywed tystiolaeth lafar ac ysgrifenedig ffurfiol, rydym hefyd wedi bod yn clywed yn uniongyrchol gan deuluoedd ledled Cymru am eu profiadau. Mae'r tystiolaethau personol hyn wedi bod yn rhai hynod bwerus. At hynny, maent wedi nodi ystod eang o faterion y mae plant, pobl ifanc a'u teuluoedd yn eu hwynebu wrth gael mynediad at addysg a gofal plant cynhwysol a hygyrch, ac effeithiau'r mynediad anghyfartal hwn. Byddwn yn archwilio llawer o'r materion hyn gyda'r Gweinidog Addysg, y Gweinidog Cyfiawnder Cymdeithasol, a'r Dirprwy Weinidog Gwasanaethau Cymdeithasol pan fyddant yn rhoi tystiolaeth inni ar 29 Tachwedd 2023.

Fodd bynnag, gan fod un o'r materion allweddol yn ymwneud â thrafnidiaeth, roeddem am fynd ar drywydd y materion hyn yn uniongyrchol gyda chi. Mae'r sylfaen dystiolaeth hon hefyd yn adeiladu ar dystiolaeth a gasglwyd gennym yn ystod ein hymchwiliad i absenoldeb disgyblion, a gwaith gan y Comisiynydd Plant, Plant yng Nghymru ac yn fwyaf diweddar, Senedd Ieuenctid Cymru.

Y dystiolaeth a gasglwyd gennym

Rydym wedi clywed gan deuluoedd a rhanddeiliaid unigol sut mae diffyg teithio hygyrch, cynhwysol a fforddiadwy i ddysgwyr yn creu rhwystrau i blant, pobl ifanc a'u teuluoedd rhag cael mynediad i



addysg a gofal plant. At hynny, clywsom y gall trafndiaeth dda i ddysgwyr helpu i feithrin annibyniaeth, a darparu man cymdeithasol y tu allan i'r ysgol a'r cartref i blant a phobl ifanc.¹

Dyweddodd Fforwm Cymru Gyfan fod diffyg trafndiaeth hygyrch yn effeithio ar y plant a'r teulu ehangach fel ei gilydd mewn ffordd nad ydynt, o reidrwydd, yn deall ei maint, yn enwedig mewn ardaloedd gwledig.²

Dyweddodd un rhiant wrthym:

*"I feel that money is placed above the welfare of the child in the scenario of transport."*³

Dyweddodd Estyn wrthym eu bod, yn eu hadroddiad thematig diweddar yn edrych ar y system anghenion dysgu ychwanegol newydd, wedi nodi mai un o'r rhwystrau oedd yr "heriau wrth gludo plant a phobl ifanc i gael mynediad at ddarpariaeth addysg a gofal plant sy'n diwallu eu hanghenion." At hynny, gwnaethant amlygu nad yw plant ag anghenion ychwanegol yn aml yn gallu cael mynediad i weithgareddau allgyrsiol oherwydd cyfyngiadau trafndiaeth.⁴ Codwyd y ddau fater hyn hefyd yn y trafodaethau a gawsom gyda theuluoedd.

Dyweddodd rhiant sy'n rhan o Fforwm Rhieni a Gofalwyr Abertawe nad yw clybiau brechwast yn bosibl os yw plentyn yn defnyddio cludiant a rennir, oherwydd efallai na fydd y plant eraill y maent yn rhannu cludiant â nhw yn bresennol, a bod yr un peth yn wir am glybiau ar ôl ysgol.⁵ Cawsom wybod gan UCAC am rwystr ychwanegol, sef y gall darpariaeth a gynigir y tu allan i oriau ysgol arwain at oblygiadau ariannol i ysgolion, gan mai'r ysgol ac nid yr awdurdod lleol sy'n gorfod ariannu unrhyw 'addasiadau rhesymol' a wneir ar gyfer gweithgareddau sy'n digwydd y tu allan i oriau ysgol.⁶ Dyweddodd y Comisiynydd Plant fod y diffyg cludiant hwn ar gyfer darpariaeth ar ôl ysgol yn cynyddu arwahanrwydd plant ac yn llywio eu holl fywyd cymdeithasol y tu allan i'r ysgol i fod yn gyfan gwbl ar-lein. Dyweddodd fod methu â chael mynediad i weithgareddau ar ôl ysgol yn cael effaith ar lesiant corfforol ac emosiynol plant a phobl ifanc.⁷

Mae trefnu cludiant, yn syml, i ddysgwyr yn y lle cyntaf yn gallu bod yn heriol. Fel y dyweddodd un teulu:

¹ Nodyn o'r ymweliad ag ysgol 3 – 29 Mehefin 2023, paragraff 15 a Nodyn o'r ymweliad ysgol 1 – 29 Mehefin 2023, paragraff 19

² Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg, 7 Mehefin 2023, Cofnod y Trafodion, paragraff 272

³ Ymgysylltu â Dinasyddion – nodiadau o gyfweiliadau (heb eu cyhoeddi eto)

⁴ Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 48, Estyn

⁵ Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 55, Fforwm Rhieni Ofalwyr Abertawe

⁶ Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 67, UCAC

⁷ Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg, 18 Mai 2023, Cofnod y Trafodion, paragraff 46

"At another provision like this we used to be offered two sessions for three hours a week. I had to travel such a distance to get there and back and by the time I had done this it wasn't worth coming home in between. I had hoped to spend some time with my daughter but in the end it just couldn't work because there is no time allowance for the travel. I was then eventually awarded transport."⁸

I deulu arall, roedd materion ynghylch trafndiaeth yn ffactor o ran eu penderfyniad i addysgu gartref:

"I've always had to homeschool my child. The schools around where we live wouldn't take them and the nearest school was so far away logistically it wouldn't make sense, we would have spent all day travelling back and forth and with my child's disabilities, that wouldn't be possible."⁹

Yn achos teulu arall, wedyn, cafodd eu trafndiaeth ei ddileu yn sgil y pandemig:

"Because of the pandemic, the school transport was suspended, which means we had to take our child to school, which we could do whilst we were working from home, but the transport service didn't start again, even after lockdown was lifted and schools had reopened and were back to normal, until we threatened judicial review. It shouldn't be like this; my child has a right to access school."¹⁰

Soniodd teuluoedd eraill am y frwydr i gael cludiant i'r ysgol fwyaf priodol i'w plentyn. Dywedodd un rhiant wrthym, ar ôl sicrhau lle mewn ysgol a oedd fwyaf addas ar gyfer plentyn awtistig i'r rhiant – ond nid yr ysgol agosaf – fod yr awdurdod lleol wedi gwrthod cludiant yn llwyr, er bod cyngor cyfreithiol yn dweud ei fod yn ddyledus i'r sawl o dan sylw, gan iddo gael ei enwi mewn datganiad. Gan na allai fforddio cyfreithiwr, roedd yn rhaid talu am gludiant, ac roedd hynny'n her.¹¹

Clywsom gan eraill am ddiffyg cysondeb o ran gwneud penderfyniadau gan awdurdodau lleol. Mewn un ymweliad ysgol, cawsom wybod am achos gyda dau o blant yn byw yn yr un tŷ, ond dim ond un plentyn a gafodd gynnig cludiant.¹² Cododd eraill bryderon ynghylch diffyg eglurder o ran pwy sy'n gymwys ar gyfer darpariaeth teithio i ddysgwyr.¹³

Clywsom bryderon am ansawdd trafndiaeth a hebryngwyr lle mae teithio gan ddysgwyr ar gael. Clywsom, er enghraifft ei bod yn bosibl fod gan yrwyr tacsï neu hebryngwyr wybodaeth gyfyngedig am sut i ymdrin â phlant a phobl ifanc sydd ag Anhwylderau'r Sbectrwm Awtistiaeth. At hynny,

⁸ Ymgysylltu â Dinasyddion – nodiadau o gyfweiliadau (heb eu cyhoeddi eto)

⁹ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 05. Cynghrair Anghenion Ychwanegol y Trydydd Sector](#)

¹⁰ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 05. Cynghrair Anghenion Ychwanegol y Trydydd Sector](#)

¹¹ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 08. Unigolyn](#)

¹² [Nodyn o'r ymweliad ag ysgol 3 – 29 Mehefin 2023, paragraff 15](#)

¹³ [Nodyn – Grŵp Ffocws Sparkle, Medi 2023, paragraff 40](#)

clywsom nad yw'r contractau trafndiaeth i ddarparu teithio i ddysgwyr yn arbennig o ddeniadol, yn enwedig ar gyfer y contractau hynny ar gyfer plant ag anghenion ychwanegol.¹⁴ Dywedodd rhieni wrthym am broblemau diogelu enfawr gyda chlodiant, a chawsom wybod am achosion lle na chynhelir gwiriadau cefndir. Clywsom bryderon yn ogystal bod y broses gaffael yn caniatáu is-gontractio a all wanhau ansawdd y ddarpariaeth.¹⁵

Galwodd un rhiant am i bob hebryngydd a gyrrwr hefyd dderbyn hyfforddiant ADY/anabledd, ynghyd â hebryngwyr i gael eu hyfforddi mewn technegau cyfathrebu llwyr.¹⁶ Tra gofynnodd rhieni eraill a oedd unrhyw ganllawiau ar recriwtio hebryngwyr tacsï, gan amlygu y gall diffyg hyfforddiant achosi niwed uniongyrchol i'r plentyn.¹⁷

Rhannodd un teulu eu henghreffftiau penodol am ddiffyg cyfathrebu rhwng yr ysgol a'r hebryngwr:

"What I want to know when he comes off the bus and he's screaming I want to know what is wrong. For example, it stipulated that my child doesn't go into the school hall, however the other day they did sports day in the hall because they had bad weather and he was screaming coming off the bus. I looked in the communications book and I knew it'd say that he'd been in there. The escort didn't know. There is no communication and you are left to just guess what has happened. And there have been many instances like that."¹⁸

Tra bod un arall wedi rhannu enghraifft o heriau pan fo plentyn yn gorfod rhannu cludiant gyda phlentyn arall sy'n ymosod yn gorfforol:

"Nothing was done, until one day the children came home hysterical because they had been hit and had their hair pulled out and I complained and said I didn't feel that they were safe. Transport always wants evidence, it's disgusting that they don't listen to what you say. I had to put my children in a taxi with this child until the other child was violent and until that point, nothing could be done."¹⁹

Er bod darpariaeth ôl-16 y tu allan i gylch gorchwyl yr ymchwiliad, rydym wedi cael tystiolaeth ar y mater hwn, ac yn enwedig materion sy'n ymwneud â thrafnidiaeth. Cawsom wybod gan y Gymdeithas Genedlaethol Awtistiaeth wrthym eu bod yn pryderu nad yw dysgwyr awtistig sy'n aml yn cael addysg bellach y tu hwnt i 19 oed yn cael eu gwasanaethu gan ddeddfwriaeth ar hyn o bryd. Amlygwyd anghysondebau ar draws gwahanol awdurdodau lleol, gyda rhai awdurdodau lleol yn darparu

¹⁴ [Nodyn o'r ymweliad ag ysgol 2 – 29 Mehefin 2023, paragraff 15](#)

¹⁵ [Nodyn o'r ymweliad ag ysgol 2 – 29 Mehefin 2023, paragraffau 34-36](#)

¹⁶ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 33, Unigolyn](#)

¹⁷ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 66, Joining the Dots Parent Carers](#)

¹⁸ Ymgysylltu â Dinasyddion – nodiadau o gyfweiliadau (heb eu cyhoeddi eto)

¹⁹ Ymgysylltu â Dinasyddion – nodiadau o gyfweiliadau (heb eu cyhoeddi eto)

teithiau i ddysgwyr i golegau a chweched dosbarth yn ôl disgrisiwn. Roeddent yn galw am ddod â hyn i gwmpas y Mesur Teithio gan Ddysgwyr, i sicrhau ei fod yn cyd-fynd yn well â'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol.²⁰ Dywedodd Natspec fod dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol sy'n mynd i coleg Addysg Bellach arbenigol yn wynebu anfantais oherwydd diffyg polisi cludiant addysg ôl-16 sy'n addas i'r diben.²¹

Roedd hyn hefyd yn adleisio rhai o'r profiadau a glywsom yn uniongyrchol gan rieni. Dywedodd un rhiant wrthym, pan ddechreuodd plentyn y rhiant o dan sylw mewn coleg addysg bellach, y dyfynnwyd cost o £178 yr wythnos am darsi hygyrch, ac eto pe bai wedi byw mewn awdurdod lleol cyfagos, yr awdurdod lleol fyddai wedi talu'r gost hon. Pan godwyd hyn, dywedwyd wrth y rhiant na ddylai'r plentyn gael ei gofrestru yn y coleg pan oedd yn gwybod nad oedd ganddo unrhyw gludiant. Yn dilyn hynny, bu'n rhaid i'r rhiant newid patrymau gwaith er mwyn gallu mynd â'r plentyn i'r coleg, gyda'r tarsi yn codi'r plentyn. Mae hyn yn dal i gostio £88 yr wythnos. Dywedodd y person ifanc wrthym mai gwahaniaethu yn unig ydoedd, oherwydd ni all y person ifanc fynd ar fws.²² Clywsom hefyd gan rieni eraill am faterion yn ymwneud â chludiant ôl-16, gydag un teulu yn gorfod mynd at y papurau a chael gwasanaeth cyfreithiwr.²³

Beth yw eich barn ar y dystiolaeth a gasglwyd gennym? A yw hyn yn adlewyrchu eich dealltwriaeth o'r materion ledled Cymru, a'r effaith y gall ei chael ar fynediad i addysg a gofal plant?

Adroddiad Absenoldeb Disgyblion

Yn ein [Hadroddiad Absenoldeb Disgyblion](#), gwnaethom argymhell bod Llywodraeth Cymru yn sicrhau bod penderfyniadau ar deithio gan ddysgwyr yn cael eu llywio gan anghenion unigol a phenodol plant a phobl ifanc. Gwnaethom ddweud y dylai Llywodraeth Cymru sicrhau bod awdurdodau lleol yn cael eu hariannu i ddarparu dull dysgwyr yn gyntaf o deithio gan ddysgwyr. At hynny, gwnaethom ddweud y dylai'r adolygiad presennol o'r mesur teithio gan ddysgwyr fod yn radical wrth chwilio am atebion arloesol. Er ein bod yn falch o weld yr argymhelliad hwn yn cael ei dderbyn mewn egwyddor, roedd y naratif yn fyr o ran sicrwydd y byddai ein hargymhelliad yn cael ei gyflawni yn y pen draw.

A allwch chi amlinellu safbwynt presennol Llywodraeth Cymru ar ein hargymhelliad?

Deisebau

²⁰ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 05, Cynghrair Anghenion Ychwanegol y Trydydd Sector](#)

²¹ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 38, Natspec](#)

²² [Nodyn – Grŵp Ffocws Sparkle, Medi 2023, paragraff 42](#)

²³ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 08, Unigolyn](#)

At hynny, mae nifer o ddeisebau yn cael eu hystyried ar hyn o bryd gan y Pwyllgor Deisebau, sy'n gysylltiedig â'r materion hyn:

[Darparwch drafnidiaeth gyhoeddus am ddim i bob disgybl ysgol uwchradd](#)

[Darparu trafnidiaeth gyhoeddus am ddim a hygyrch i'r rhai o dan 18 oed yng Nghymru er mwyn lleihau allyriadau carbon a hybu twf](#)

[Gwarantu cludiant ysgol ar gyfer holl ddisgyblion ysgolion cyfun](#)

Wrth ymateb i'r ddeiseb gyntaf a restrir uchod, [fe ddwedoch](#), yn dilyn yr adolygiad cychwynnol o'r Mesur Teithio gan Ddysgwyr a ddaeth i ben yn 2022, bod gwaith pellach wedi dechrau ar yr adolygiad ehangach o'r mesur, ac y byddai canfyddiadau allweddol ac enghreifftiau o arfer da o ymchwil lleol, cenedlaethol a rhyngwladol yn llywio'r cyngor oedd i'w roi i chi i'w adolygu yn ystod yr haf.

Wrth i ni nesáu at ddiwedd y flwyddyn, a allwch chi roi gwybod beth sydd wedi digwydd ers i'r cyngor hwn gael ei gyflwyno i chi dros yr haf? Beth fydd y camau nesaf, a phryd y byddant yn arwain at newid ar lawr gwlad i ddysgwyr ledled Cymru? Er ein bod yn cydnabod y cymhlethdodau sy'n ymwneud â theithio gan ddysgwyr a'r heriau ariannol parhaus a wynebir ar draws y sector cyhoeddus, credwn fod gwir angen cyflymdra a brys wrth ymdrin â'r mater pwysig hwn.

Y Comisiynydd Plant

Fel y gwyddoch, mae'r Comisiynydd Plant wedi argymhell dro ar ôl tro y dylai trafnidiaeth gyhoeddus fod yn rhad ac am ddim i blant a phobl ifanc. Yn ei [hadroddiad blynyddol mwyaf diweddar](#), galwodd y Comisiynydd ar i'r cynllun gweithredu tlodi plant "gynnwys ymrwymiad i beilot trafnidiaeth gyhoeddus am ddim i blant a phobl ifanc o dan 18 oed yn y tymor Senedd hwn." Mae hyn yn adeiladu ar argymhellion tebyg a wnaed yn flaenorol gan y Comisiynydd.

Yn ei thystiolaeth i ymchwiliad presennol y Pwyllgor, dywedodd "nid yw plant anabl bob amser yn cael cludiant hygyrch a diogel at addysg" a oedd yn sicr yn cyd-fynd â'r dystiolaeth a glywsom yn uniongyrchol gan rieni. At hynny, dywedodd, er ei bod yn falch bod yr adolygiad yn mynd rhagddo, ei bod wedi ei "siomi â'r cynnydd araf, sydd wedi bod yn wir am flynyddoedd lawer".²⁴ Dywedodd ei fod yn fater sy'n gwneud gwahaniaeth mor sylfaenol i blant a phobl ifanc.²⁵

Byddem yn croesawu eich barn ar argymhelliad y Comisiynydd ar gyfer cynllun peilot trafnidiaeth gyhoeddus am ddim i blant a phobl ifanc o dan 18 oed yn ystod tymor y Senedd hon.

²⁴ [Tystiolaeth ysgrifenedig, AEC 01, Comisiynydd Plant Cymru](#)

²⁵ [Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg, 18 Mai 2023, Cofnod y Trafodion, paragraff 45](#)

Yn adroddiad canfyddiadau Arolwg Tlodi Plant a Theuluoedd Blynyddol 2023 Plant yng Nghymru, nodwyd costau trafndiaeth ac argaeledd fel un o'r 5 mater sy'n ymwneud â thlodi pennaf. Roedd hyn yn wir mewn ardaloedd gwledig a threfol fel ei gilydd. Nododd yr adroddiad, wrth i deuluoedd gael trafferth gyda chostau cynyddol aelwydydd, eu bod yn lleihau nifer y dyddiau y mae eu plant yn mynd i'r ysgol, oherwydd na allant fforddio mynd â'u plant bum diwrnod yr wythnos. Wrth ymateb i'r arolwg, nododd ymarferwyr fod costau cludiant yn cyfateb yn uniongyrchol i'r cynnydd mewn ceisiadau am addysg hyblyg, neu mewn rhai achosion, addysgu gartref ar sail amser llawn. Mae hynny, yn ei dro, yn cael effeithiau ehangach ar blant, sy'n dod yn fwy ynysig, ac yn gallu bod ar ei hôl hi gyda gwaith ysgol. Dywedodd Plant yng Nghymru hefyd fod llai o bresenoldeb yn yr ysgol yn effeithio ar rieni, gyda chostau bwyd uwch, straen a phryder, a llai o bobl ar gael i weithio. Mae'r ymarferwyr yn galw am gludiant am ddim i bob dysgwr mewn addysg amser llawn; mwy o hygyrchedd ac argaeledd cludiant ysgol.²⁶

Pa waith y mae Llywodraeth Cymru yn ei wneud i liniaru pwysau costau byw ar gostau trafndiaeth i blant, pobl ifanc a'u teuluoedd?

Senedd Ieuenctid Cymru

Yn yr adroddiad diweddar gan Bwyllgor Hinsawdd ac Amgylchedd Senedd Ieuenctid Cymru, **Ffyrdd Gwyrdd**, gwnaethant ddweud ei bod yn amlwg mai prisiau tocynnau yw un o'r materion mwyaf sy'n atal pobl ifanc rhag defnyddio trafndiaeth gyhoeddus yn fwy nag y maent yn ei wneud ar hyn o bryd. Roeddent yn galw am gyflwyno trafndiaeth gyhoeddus am ddim i'r rheini dan 25 oed, ynghyd â nifer o fesurau eraill i wella mynediad at drafndiaeth gynaliadwy i blant a phobl ifanc.

Beth yw eich barn ar yr argymhellion a wnaed gan Senedd Ieuenctid Cymru?

Pwysau ariannol ar awdurdodau lleol

Yn olaf, rydym yn ymwybodol – wrth i awdurdodau lleol ystyried eu cyllidebau ar gyfer y flwyddyn ariannol sydd i ddod – y gallai fod risg i unrhyw ddarpariaeth teithio i ddysgwyr yn ôl disgrisiwn, y maent yn ei darparu ar hyn o bryd. Rydym yn ymwybodol bod awdurdodau lleol yn ystyried yn ofalus unrhyw wasanaeth neu ddarpariaeth anstatudol.

Er enghraifft, gwyddom fod Cyngor Rhondda Cynon Taf yn ystyried adolygiad o'r ddarpariaeth teithio i ddysgwyr. Yn eu cyfarfod Cabinet ar 20 Tachwedd fe wnaethant ystyried **adroddiad** a edrychodd ar dri opsiwn:

²⁶ Plant yng Nghymru, Canfyddiadau'r Arolwg Blynyddol o Dlodi Plant a Theuluoedd 2023: Trafndiaeth ysgol: Crynodeb

- a. Status quo;
- b. darparu cludiant prif ffrwd i ysgolion Cymraeg, Saesneg a Ffydd, cynradd ac uwchradd, yn ogystal â cholegau, yn unol â meini prawf pellter statudol;
- c. cael gwared ar yr holl ddarpariaeth ddewisol.

Mae'r adroddiad yn amlinellu mai'r opsiwn a ffafrir yw opsiwn b, a fyddai'n arwain at arbedion o tua £2.5 miliwn flwyddyn. Byddai newidiadau o'r fath yn golygu nad yw tua 2,750 o ddisgyblion, bellach, yn cael mynediad i gludiant am ddim o'r cartref i'r ysgol. At hynny, mae'n datgan y byddai hyn yn golygu bod y Cyngor yn cwrdd â gofynion y Mesur, gyda 18 o'r 22 Cyngor yng Nghymru eisoes yn mabwysiadu'r gofynion pellter statudol.²⁷

Er nad ydym yn gwneud sylwadau ar y manylion yn Rhondda Cynon Taf, rydym yn defnyddio hon fel astudiaeth achos i dynnu sylw at drafodaethau a allai fod yn digwydd mewn awdurdodau lleol eraill.

Yn amlwg, fel yr ydym wedi ei argymhell yn flaenorol ac wedi'i ailadrodd yn y llythyr hwn, rydym o'r farn ei bod yn bwysig bod awdurdodau lleol yn gallu gwneud penderfyniad dysgwr yn gyntaf ar deithio gan ddysgwyr, yn hytrach na chael eu hysgogi gan rheidwydd ariannol. Rydym yn deall y pwysau ariannol sydd ar awdurdodau lleol a Llywodraeth Cymru, ond o'r farn bod teithio fforddiadwy a hygyrch gan ddysgwyr yn hanfodol i blant a phobl ifanc allu mynychu'r ysgol, a ffynnu yno.

I ba raddau y mae Llywodraeth Cymru yn monitro newidiadau yn narpariaeth awdurdodau lleol o ganlyniad i gyfyngiadau ariannol; a'r effaith y mae hynny wedyn yn ei chael ar ymgysylltiad a phresenoldeb dysgwyr?

²⁷ Cyngor Bwrdeistref Sirol Rhondda Cynon Taf, Cyfarfod y Cabinet, Eitem 4, adolygiad o bolisi trafnidiaeth y Cyngor o'r cartref i'r ysgol, 20 Tachwedd 2023

Byddwn yn gwerthfawrogi pe gallech ddarparu ymateb erbyn 3 Ionawr 2024.

Rwy'n anfon copi o'r llythyr hwn at Bwyllgor Hinsawdd ac Amgylchedd Senedd Ieuenctid Cymru;
Pwyllgor Deisebau a Gweinidog y Gymraeg a Addysg.

Yn gywir



Jayne Bryant AS

Cadeirydd

Croesewir gohebiaeth yn Gymraeg neu Saesneg.

We welcome correspondence in Welsh or English.

Copi i: Jack Sargeant AS, Cadeirydd y Pwyllgor Deisebau

Jeremy Miles AS, Gweinidog y Gymraeg ac Addysg

Pwyllgor Hinsawdd a'r Amgylchedd Senedd Ieuenctid Cymru

