



Eich cyf/Your ref: P-05-1157
Ein cyf/Our ref KW/02139/21
Janet Finch-Saunders AS
Cadeirydd, y Pwyllgor Deisebau

Annwyl Janet,

13 Ebrill 2021

Diolch am eich e-bost ar 25 Mawrth ynglŷn â Deiseb P-05-1157 gan Ibrahim Sheikh, sef “Caniatáu i ysgolion asesu myfyrwyr fel y maent yn gweld yn addas, gan gynnwys defnyddio asesiadau llyfr agored”. Rwy’n sylwi eich bod hefyd wedi ysgrifennu at Cymwysterau Cymru a CBAC.

Rwy’n cydnabod bod y cyfnod hwn yn un llawn straen i ddysgwyr, athrawon a rhieni fel ei gilydd. Rwy’n gwybod bod y sefyllfa bresennol yn anodd ac yn heriol i bobl ifanc, yn enwedig i’r rheini sy’n sefyll arholiadau. Hoffwn eich sicrhau chi, a’r deisebwr, bod llesiant a dilyniant dysgwyr wedi bod yn ganolog i’r broses o wneud penderfyniadau wrth ddatblygu trefniadau asesu amgen ar gyfer cymwysterau.

Mae’r model Pennu Graddau gan Ganolfannau wedi’i ddatblygu trwy gydweithio’n agos gyda’r Grŵp Cyngori Dylunio a Chyflawni o benaethiaid ac arweinwyr colegau, gyda chefnogaeth gan Gymwysterau Cymru a CBAC. Mae’r broses wedi bod yn ailadroddus, sydd wedi adlewyrchu natur y pandemig a pholisi sy’n newid o hyd, ond rhoddwyd pwyslais mawr ar sicrhau bod gwybodaeth ar gael i ddysgwyr, ysgolion a cholegau mor fuan â phosibl er mwyn rhoi cymorth iddynt gyda’u paratodau.

Yn y cyd-destun hwnnw, ar 23 Mawrth, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru y fersiwn ddiweddaraf, derfynol o’u [canllawiau](#) i ganolfannau, sy’n rhoi manylion pellach ar y mathau o dystiolaeth y gallant eu defnyddio wrth bennu graddau yn defnyddio’r model Pennu Graddau gan Ganolfannau i ddyfarnu TGAU, Safon UG a Safon Uwch yn 2021. Mae’r canllawiau yn rhoi fframwaith y gall ysgolion a cholegau weithredu o’i fewn, er mwyn sicrhau eu bod yn gweithio mewn ffordd gyson a thryloyw. Ategir y dull gweithredu hwn ymhellach gan Fframweithiau Asesu Cymwysterau CBAC, sy’n cefnogi pob cymhwyster.

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:
0300 0604400

Bae Caerdydd • Cardiff Bay
Caerdydd • Cardiff
CF99 1SN

Gohebiaeth.Kirsty.Williams@llyw.cymru
Correspondence.Kirsty.Williams@gov.wales

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

Un o'r prif elfennau y bydd disgwyl i ysgolion a cholegau benderfynu arni yw'r dystiolaeth asesu y maent am ei defnyddio i bennu graddau. Gallai hyn gynnwys ystod eang o ddeunydd, gan gynnwys ffug arholiadau, hen bapurau arholiad wedi'u haddasu, asesiadau nad ydynt yn arholiadau neu ddeunyddiau asesu y mae'r ysgol neu'r coleg ei hun wedi'u datblygu, a hyn oll er mwyn darparu ystod o dystiolaeth holistaidd y gellir eu defnyddio i bennu gradd. Er bod yn rhaid i'r dystiolaeth asesu ddod o waith sydd wedi'i gwblhau gan y dysgwr, ar sail cynnwys manyleb sydd wedi'i haddasu (hynny yw, heb y cynnwys asesu y gwnaeth CBAC ei ddileu ar ddechrau'r flwyddyn academaidd yn sgil digwyddiadau'r flwyddyn ddiwethaf mewn perthynas â dysgu ac addysgu), yn ystod y cyfnod astudio ar gyfer y cymhwyster, mae disgwyliadau clir hefyd y bydd dysgwyr ond yn cael eu hasesu ar gynnwys y maent wedi cael cyfle i ymdrin ag ef.

Nid yw'r mathau na nifer y darnau dystiolaeth sy'n ofynnol ar gyfer cefnogi dyfarniadau wedi'u rhagnodi, gan y byddant yn amrywio o un cymhwyster i'r llall a'r modd y mae'r prif themâu a'r sgiliau yn cael eu trefnu mewn asesiadau. Ni fyddai rhagnodi yn rhoi'r hyblygrwydd sy'n ofynnol i ganiatáu amrywiadau mewn cyd-destun rhwng canolfannau â'i gilydd.

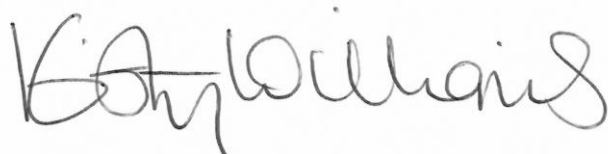
Disgwylir i ysgolion a cholegau hefyd gael prosesau yn eu lle i sicrhau bod eu dyfarniadau ar gyfer pennu graddau mor deg a gwrthrychol a phosibl, a bydd canllawiau a hyfforddiant ar gael i gynorthwyo â hyn. Yn ogystal, bydd prosesau mewnol yn eu lle i sicrhau ansawdd er mwyn sicrhau bod penderfyniadau ynghylch graddau yn gyson, a bydd CBAC yn sicrhau ansawdd yn allanol er mwyn gwirio bod y prosesau a ddefnyddir gan ysgolion a cholegau yn briodol.

Bwriedir i'r canllawiau gefnogi'r canolfannau i ddatblygu rhesymeg gadarn a sylfaen dystiolaeth ar gyfer dyfarnu Graddau a Bennir gan Ganolfannau, fel y gallent fod yn sicr eu bod wedi pennu'r radd gywir i'r dysgwr a'u bod yn gallu gyfiawnhau'r radd a ddyfernir pe bai cais yn dod am adolygiad o'r radd neu apêl.

Mae gwybodaeth bellach ar y model Pennu Graddau gan Ganolfannau a'r hyn y mae'n ei olygu i ddysgwyr ac athrawon ar wefannau [Cymwysterau Cymru](#) a [CBAC](#), sy'n cynnwys y ddogfen [Dileu Mythau](#) sy'n adnodd ddefnyddiol y gall fod diddordeb gan y deisebwr ei darllen.

Rwy'n gobeithio bod hyn yn rhoi peth sicrwydd am y trefniadau sy'n cael eu gwneud.

Yn gywir



Kirsty Williams AS/MS
Y Gweinidog Addysg
Minister for Education