

Pwyllgor Menter a Dysgu

EL(3) 20-09 (p2) : 14 Hydref 2009

Cyllideb ddrafft 2009-10 ar gyfer Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau

Diben

1. Darparu papur tystiolaeth i'r Pwyllgor Menter a Dysgu ar gyllideb 2010-11 ar gyfer Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau (PADGOS) a'i blaenoriaethau.

Amseru

2. Cyhoeddwyd y gyllideb ddrafft ar 6 Hydref 2009.

Cyllideb Ddrafft 2009

3. Mae Cyllideb Ddrafft 2009 yn darparu'r adnoddau ar gyfer 2010 -11 a fydd yn cael eu buddsoddi i wella ymhellach y ddarpariaeth o'r gwasanaethau i blant, addysg, dysgu gydol oes a sgiliau yng Nghymru. Yn Nhabl 1 mae trosolwg o'r newidiadau i gyllideb PADGOS neu'r 'prif grwp gwariant' (MEG) yn sgil y gyllideb ddrafft.

Tabl 1: Prif Grwp Gwariant ar gyfer Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau

£000

	2009-10	2010-11	2010-11	2010-11
	Cyllideb Atodol	Cyllideb Ddangosol	Cynlluniau Diwygiedig	Newidiadau i 2009-10
Refeniw Terfyn Gwariant Adrannol	1,677,816	1,694,303	1,692,892	15,076
Cyfalaf Terfyn Gwariant Adrannol	264,841	225,711	182,892	-81,949
Cyfanswm Terfyn Gwariant Adrannol	1,942,657	1,920,014	1,875,784	-66,873
372				
Gwariant a Reolir yn flynyddol	163,660	174,266	174,266	10,606
Cyfanswm	2,106,317	2,094,280	2,050,050	-56,267

Dull Strategol o Weithredu

4. Seiliwyd y gyllideb ddrafft ar gyfer Prif Grwp Gwariant (MEG) Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau (PADGOS) ar ddull strategol o greu enillion effeithlonrwydd ar draws y portffolio. Lluniwyd cyfres o gynigion cyllideb integredig er mwyn cyflawni blaenoriaethau Cymru'n Un, darparu effeithlonrwydd a byw o fewn sylfaen adnodd ddiwygiedig.

5. Y flaenoriaeth o ran cyllido ar gyfer PADGOS yn 2010-11 yw cefnogi mesurau sy'n gwrthsefyll y dirywiad economaidd, ac yn arbennig mynd i'r afael â diweithdra ymysg yr ifanc. Gan gymryd fel man cychwyn ddyraniad dangosol MEG PADGOS ar gyfer 2010-11 fel y'i nodir yng nghyllideb flaenorol Llywodraeth Cynulliad Cymru, mae'r cynigion refeniw yn rhyddhau £39m o refeniw ac yn ail-neilltuo refeniw gwerth £35m ar draws y MEG (y gwahaniaeth o £4m yw'r lleihad cyffredinol gofynnol o 1.6% yn y refeniw, heb gynnwys adnoddau ychwanegol a ryddhawyd o gronfeydd y Cynulliad, sef £22m). Mae hyn yn cynnwys cynnydd o £20.5m yn yr adnoddau ar gyfer sgiliau a mynd i'r afael â diweithdra. Bydd Strategaeth Addysg yr Iaith Gymraeg, Cwmsela a'r Strategaeth Ieuenctid hefyd yn elwa o hyn. Mae cyllid y Brifysgol Agored yn cael ei brif ffrydio yng nghyllideb Anelu'n Uwch.

6. Mae ail-fantoli'r MEG yn sylweddol wedi golygu gostyngiadau mewn meysydd eraill. Drwy Ymarfer Asesu Adnoddau mewnol

Llywodraeth y Cynulliad yn 2009, y sail resymegol a ddilynwyd oedd yn gyntaf ymgymryd ag adolygiad manwl o gyllidebau datblygu yn ôl disgrisiwn, ac yn ail sefydlu, fel isafswm, ffactor effeithlonrwydd mewn termau real ar draws yr holl sectorau.

7 Ar y cyfan, mae'r gyllideb ddrafft ar gyfer Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau yn gyfres integredig o gynigion. O fewn y MEG, mae'r cynnydd yn y cyllidebau unigol yn cydbwysu'r gostyngiadau. Mae'r sylfaen adnoddau sy'n gostwng yn ei gwneud yn angenrheidiol gwneud penderfyniadau anodd, ac maent yn cael eu dwysáu ym mhorthfolio PADGOS gan y gofyniad i roi sylw i anghenion diweithdra a sgiliau. Mae'r cynigion yn y gyllideb yn mynd i'r afael â'r penderfyniadau anodd hyn ac yn darparu mwy o adnodd lle mae'r angen fwyaf - yn arbennig wrth ymdrin â diweithdra ymysg yr ifanc.

Cyflawniadau

8. Cyflawnwyd llawer iawn mewn addysg a dysgu gydol oes yn ystod y blynyddoedd diwethaf. Dylai'r holl bobl sy'n gysylltiedig â'r gwelliannau hyn fod yn falch o'u cyflawniadau.

9. Er enghraifft, mewn asesiadau diweddar gan athrawon, dyma ganran y disgyblion a oedd yn cyrraedd y lefel ddisgwyliedig mewn pynciau craidd:

81 y cant yng Nghyfnod Allweddol 1 (0.4 pwynt canran yn uwch na'r llynedd);

77 y cant yng Nghyfnod Allweddol 2 (1.6 pwynt canran yn uwch na'r llynedd); a

61 y cant yng Nghyfnod Allweddol 3 (1.7 pwynt canran yn uwch na'r llynedd);

Yn y canlyniadau diweddaraf ar gyfer 2007/08, cyrhaeddodd 58% o blant 15 oed y trothwy ar gyfer Lefel 2, 3 phwynt canran yn uwch nag yn 2006/07, a 10 pwynt canran yn uwch nag yn 1998/99.

Er bod gwelliannau wedi bod i nifer o fesurau eraill, rydym yn ail-ganolbwyntio ein hymdrechion i adeiladu effeithiolrwydd ysgolion gyda Phwrpas Cenedlaethol i Ysgolion i ddatblygu pethau ymhellach.

10. Cafwyd gwelliannau, ar lefel sector, yn yr holl fesurau o ganlyniadau dysgwyr ôl-16 rhwng 2006/07 a 2007/08. Erys amrywiaeth yn y cyfraddau o ran pynciau.

67 y cant oedd y gyfradd lwyddiant gyffredinol ar gyfer gweithgarwch dysgu ar gyfer AB yn 2007/08, h.y. llwyddwyd i gyflawni a chwblhau dwy ran o dair o'r gweithgareddau yn llwyddiannus.

Cafwyd gwelliant ysgubol yn nifer y prentisiaid sy'n cwblhau fframweithiau llawn yn ystod y blynyddoedd diweddar - mae cyfraddau llwyddiant fframwaith prentisiaethau yn gyffredinol bellach wedi rhagori ar darged Llywodraeth y Cynulliad o 50%. Yn 2007/08, cwblhaodd 66 y cant o ddysgwyr ar draws yr holl Brentisiaeth Fodern a'r Brentisiaeth Fodern Sylfaenol eu fframweithiau, o'i gymharu â 54 y cant yn 2006/07.

11. Lanswyd y Rhaglen Llwybrau at Brentisiaethau mewn pryd ar gyfer dechrau blwyddyn academiaidd 2009/10. Mae 2,000 o leoedd ar gael ar y cynllun. Mae'r rhaglen yn cael ei chyflwyno gan 19 o Sefydliadau Addysg Bellach ar draws Cymru a'r nod yw darparu llwybr hyblyg i bobl ifanc ennill yr wybodaeth gychwynnol a'r sgiliau sy'n ofynnol i gwblhau'r fframwaith prentisiaeth lawn yn llwyddiannus.

12. Cafwyd 125,540 o gofrestrïadau ar gyfer addysg uwch mewn sefydliadau Addysg Uwch yng Nghymru yn 2007/08 (2 y cant yn is nag yn 2006/07), ac roedd 63,835 o'r rhain yn gofrestrïadau blwyddyn gyntaf (1 y cant yn uwch nag yn 2006/07).

13. Mae Llywodraeth y Cynulliad yn ymateb i'r dirywiad economaidd drwy gynnig mwy o gymorth i unigolion a busnesau. Mae rhaglen ReAct yn darparu hyfforddiant a chymorth cyflog i weithwyr sy'n ddi-waith. Mae'r rhaglen ProAct newydd wedi ennill clod ar draws y DU. Fe'i rhoddwyd at ei gilydd mewn amser byr iawn, ac mae'n darparu cefnogaeth hyfforddi i weithwyr sydd mewn perygl o gael eu gwneud yn ddi-waith. Ar adeg ysgrifennu hwn anfonwyd llythyrau cynnig grant i 115 o gwmnïau a neilltuwyd mwy na £15m o gyllid.

Pensaerniaeth y Prif Grwp Gwariant (MEG)

14. Mae'r MEG ar gyfer Plant, Addysg, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau yn cynnwys pedair adran, neu Feysydd Rhaglen Wariant. Diwygiwyd y rhain er mwyn darparu mwy o dryloywder ac er mwyn bod yn gydnaws â meysydd blaenoriaeth a strwythur Adrannol APADGOS. Mae cyfansymiau'r cyllidebau ar gyfer y gyllideb ddrafft i'w gweld yn Atodiad 1. Mae cysoniad â chyflwyniad y Llinell Wariant yn y Gyllideb (BEL) a ddarparwyd mewn blynyddoedd blaenorol yn Atodiad 2.

15. Mae fy mlaenoriaethau ar gyfer cyllideb PADGOS a'r dyraniadau cyllid angenrheidiol wedi'u nodi isod.

Grwp Plant, Pobl Ifanc ac Effeithiolrwydd Ysgolion

Mae Maes y Rhaglen Wariant yn cynnwys cyllid ar gyfer:

hawliau a hawliadau plant a phobl ifanc;

hybu lles pob plentyn a pherson ifanc drwy gynnig cymorth i'w helpu i gyrraedd eu potensial llawn;

hyrwyddo cynhwysiant, lleihau anfantais a mynd i'r afael â thlodi cyfleoedd addysgol;

rhoi sylw i anghenion dysgwyr o bob oedran gan gynnwys y rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol a materion cynhwysiant; canolbwyntio ar effeithiolrwydd ysgolion.

Strategaeth Plant a Phobl Ifanc

Mae'r gyllideb weithredol hon yn darparu cyllid ar gyfer gwasanaethau plant a phobl ifanc yn y grwp oedran 0-25. Mae hyn yn cynnwys:

Hawliau a hawliadau plant a phobl ifanc (0-25);

Polisiâu gofal plant a rhianta;

Llwybrau Dysgu 14-19;

Gwaith ieuencid;

Ymestyn Hawliau;

Perthynas LICC â Chomisiynydd Plant Cymru;

Dysgu ar gyfer pobl ifanc 11-25 oed yn y system cyfiawnder troseddol.

Darparwyd cynnydd o £2.5m i barhau â'r gwaith o roi'r camau sy'n gysylltiedig â rhoi'r Strategaeth Ieuencid ar waith. Cyflawnwyd hyn drwy adolygu amseriad cyflwyno'r Gronfa Ddata ar Blant a'r enillion effeithlonrwydd posibl a nodir o fewn Cymorth.

Arweinyddiaeth ac Effeithiolrwydd Ysgolion

Mae'r gyllideb weithredol hon yn rhoi cymorth i'r Fframwaith Effeithiolrwydd Ysgolion (FFEY) sy'n nodi'r weledigaeth ar gyfer effeithiolrwydd ysgolion yn seiliedig ar ddiwygio ar dair lefel. Y diwygio tair lefel yw'r Cynulliad, llywodraeth leol ac ysgolion yn cydweithio'n effeithiol ar fentrau polisi a rhaglenni sy'n effeithio'n gadarnhaol ar les plant a phobl ifanc.

O fewn y cyllidebau Arweinyddiaeth ac Effeithiolrwydd Ysgolion, mae canolbwyntio'n arbennig ar weithredu'r FFEY wedi caniatáu imi ryddhau adnoddau o'r Gronfa Ysgolion Gwell a dyraniadau Ysgolion Bach a Gwledig.

Cymorth i Ddysgwyr

Mae'r gyllideb hon yn gyfrifol am faterion cymorth i ddysgwyr sy'n sicrhau y rhoddir sylw i'r rhwystrau i ddysgwyr gyflawni eu potensial llawn. Mae hyn yn cynnwys:

Darpariaeth i ddysgwyr hyd at 19 oed sydd ag anghenion dysgu ychwanegol;

Dysgwyr hyn sydd ag anawsterau dysgu a/neu anabledau;

Ymddygiad a dadrithiad disgyblion; mesur i gefnogi dysgu plant sy'n derbyn gofal;

Hyrwyddo cyflawniadau addysgol lleiafrifoedd ethnig, gan gynnwys disgyblion Sipsiwn-Teithwyr;

Cefnogi dull ysgolion o wella safon bwyd a maeth mewn ysgolion (gan gynnwys prydau ysgol, menter brechwast am ddim mewn ysgolion cynradd a llaeth ysgol);

Amddiffyn plant mewn sefydliadau blynyddoedd cynnar ac ysgolion;

Cydlynu rôl APADGOS ar gyfer amddiffyn plant ac oedolion sy'n agored i niwed rhag cael eu cam-drin.

Mae cyllideb Cymorth i Ddysgwyr wedi cael £1.5m ychwanegol er mwyn symud yn gyflym tuag at un o amcanion datganedig yr Adran o ddarparu gwasanaeth cwnsela sydd ar gael i bob plentyn a pherson ifanc. Aildrefnwyd y Grant Cyrhaeddiad Lleiafrifoedd Ethnig a gweithgarwch a gynlluniwyd o fewn cyllidebau Anghenion Dysgu Ychwanegol i barhau ar lefelau 2009-10.

Cymwysterau, Cwricwlwm a Gwella Dysgu

Mae Maes y Rhaglen Wariant yn cynnwys cyllid ar gyfer:

gwell canlyniadau a lles ar gyfer y dysgwyr drwy gwricwlwm ysgol sy'n seiliedig ar sgiliau a threfniadau asesu cysylltiedig;

diwygio'r cymwysterau ar gyfer pob oedran a datblygu fframwaith credydau;

datblygiad proffesiynol ymarferwyr;

datblygu'r iaith Gymraeg;

sgiliau sylfaenol

Y Cwricwlwm ac Asesu

Mae'r gyllideb hon yn cefnogi materion sy'n ymwneud â'r cwricwlwm ac asesu ac mae'n cynnwys:

Cyfnod Sylfaen 3-7 gan gynnwys materion cwricwlwm a chyllid;

Datblygu polisi ar gyfer trefniadau asesu CA2 a CA3 (dysgwyr 7 – 14 oed);

Canllawiau ar asesiad athro o fewn ac ar ddiwedd CA2 a CA3;

Addysg y Blynyddoedd Cynnar;

Iaith Pawb;

Cwricwlwm 7 – 19 oed;

Addysg Gorfforol a Menter Chwaraeon mewn Ysgolion;

Blwyddyn Darllen Genedlaethol;

Noddi Techniquest.

Byddwn yn parhau i ariannu'r gwaith o gyflwyno'r Cyfnod Sylfaen gan sicrhau cyllideb sy'n unol â modelu ariannol ac amcanestyniadau disgyblion ar gyfer 2010-11 i fodloni'r gymhareb oedolion disgyblion.

Cymwysterau a Dysgu

Mae gan y gyllideb weithredol hon gyfrifoldebau statudol, datblygiadau o ran cymwysterau a materion eraill sy'n ymwneud â chymwysterau gan gynnwys:

Rhoi cyngor ar bob agwedd ar gymwysterau cyffredinol, galwedigaethol a sgiliau;

Rheoleiddio cymwysterau allanol yn statudol, achredu'r cyrff sy'n eu dyfarnu a'r cymwysterau;

Rhoi cymorth i ddarparu cymwysterau cyfrwng Cymraeg;

Datblygu Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol;

Cymhwyster Bagloriaeth Cymru;

Cysoni cymwysterau Sgiliau Allweddol a Sylfaenol;

Datblygu Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru;

Adolygu/Diwygio TGAU a TAG Safon Uwch.

Er bod y cyllidebau Cymwysterau a Dysgu'n gweld cynnydd o 2009-10 yn bennaf mewn perthynas â chyflwyniad parhaol Bagloriaeth Cymru, nodwyd rhywfaint o fân enillion effeithlonrwydd o fewn y gyllideb gyffredinol hon.

Gwella Dysgu a Datblygiad Proffesiynol

Mae'r gyllideb hon yn cefnogi anghenion hyfforddi pobl sydd am fod yn athrawon, tiwtoriaid a hyfforddwyr, gan gynnwys:-

Cefnogi athrawon ac ymarferwyr eraill drwy ddarparu Datblygiad Proffesiynol Parhaus;

Datblygu a gweithredu strategaeth TGCh ac e-ddysgu.

Mae'r cyllidebau Gwella Dysgu a Datblygiad Proffesiynol wedi bod yn agored i'w hadolygu, a lleihawyd y cyllid sydd ar gael yn ôl disgrisiwn ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus athrawon a phenaethiaid er mwyn bodloni blaenoriaethau eraill, gan gynnwys buddsoddi mewn rhaglenni sy'n ymateb yn uniongyrchol i'r hinsawdd economaidd sydd ohoni.

Datblygu'r Iaith Gymraeg

Cyfrifoldeb dros strategaeth addysg cyfrwng Cymraeg a'i rhaglen weithredu ar gyfer pob oedran o dan ymrwymadau 'Cymru'n Un'. Mae hyn yn cynnwys:

Cynlluniau Sabothol iaith Gymraeg i athrawon a darlithwyr;

Dulliau addysgu a dysgu ôl-16 cyfrwng Cymraeg a dwyieithog;

Sgiliaith – cefnogaeth i ddarparwyr ôl-16 cyfrwng Cymraeg a dwyieithog;

Darpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog drwy Rwydweithiau Dysgu 14-10;

Comisiynu addysgu ac adnoddau dysgu cyfrwng Cymraeg a dwyieithog.

Sicrhawyd bod cyllid ychwanegol o £1.75m ar gael i ddatblygu argymhellion y Strategaeth Iaith Gymraeg ymhellach.

Sgiliau Sylfaenol

Mae gwella safon Sgiliau Sylfaenol ar gyfer dysgwyr o bob oedran yn cynnwys y gallu i ddarparu a chefnogi sgiliau sylfaenol ar gyfer y blynyddoedd cynnar, ysgolion addysg oedolion a dysgu yn y gweithle.

Sgiliau, Addysg Uwch a Dysgu Gydol Oes

Mae'r Maes Rhaglen Wariant yn cynnwys cyllid i:

gefnogi cyfraniad APADGOS i arwain Cymru allan o'r dirwasgiad;

gyrru'r newidiadau sy'n ofynnol i'n rhwydwaith o sefydliadau addysg a hyfforddi er mwyn iddynt gyflwyno darpariaeth o ansawdd uchel sy'n hyblyg ac yn ymateb i anghenion cenedlaethol a lleol;

nodi anghenion unigolion, cyflogwyr a chymunedau yng Nghymru o ran eu gwybodaeth a'u sgiliau a diwallu'r anghenion hynny, er mwyn cyfrannu at sicrhau poblogaeth fedrus sydd wedi'u haddysgu i safon uchel.

Busnes a Sgiliau

Mae'r gyllideb hon yn cefnogi datblygiad strategaethau, polisiau a fframweithiau er mwyn sicrhau bod anghenion gwybodaeth a sgiliau busnesau, unigolion a chymunedau yn cael eu nodi i gefnogi agenda Cymru'n Un. Mae hyn yn cynnwys:

Buddsoddwyr mewn Pobl;

Gwasanaeth Cyngchori Datblygu Adnoddau Dynol;

Rhaglen Datblygu'r Gweithle;

Cynllun Gweithredu ar Ddiswyddiadau (ReAct);

Rhaglen Gweithdy ar Arweinyddiaeth a Rheoli.

Mae'r gyllideb Busnes a Sgiliau yn parhau i gefnogi agenda Cymru'n Un i ddatblygu sgiliau i gefnogi gwella busnes a'i natur gystadleuol. Cafwyd llwyddiant mawr wrth ysgogi Cronfa Gymdeithasol Ewrop i fod yn sail ar gyfer ehangu'r gefnogaeth i ddatblygu Sgiliau Arweinyddiaeth a Rheoli, rhaglenni sgiliau sector a chymorth sgiliau dewisol/yn ôl disgrisiwn sy'n gydnaws â'r rhaglen Cymorth Hyblyg i Fusnes. Hefyd, mae'r gyllideb a ddyrannwyd yn cynnwys £2.733m a neilltuwyd ac a drosglwyddwyd o Lywodraeth y DU ar gyfer dysgu carcharorion. Nodwyd rhai enillion effeithlonrwydd hefyd o fewn y gyllideb hon.

Addysg Uwch

Mae'r gyllideb weithredol hon yn darparu cyllid ar gyfer noddi Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (CCAUC) ac adolygu'r cynnydd a wnaed tuag at nodau'r rhaglen Ymgeisio yn Uwch. Mae hyn yn cynnwys:

Datblygu polisi ar Ffioedd Dysgu;

Ehangu Mynediad;

Cwynion SAU;

Bwlch cyllido fframwaith a chyflogau SAU;

Ad-drefnu a Chydweithredu – Ymgeisio yn Uwch.

Bydd Addysg Uwch yn cael cyllideb sy'n cynnwys gofyniad i fodloni enillion effeithlonrwydd o tua 5% ar gyfartaledd. Bydd y gyllideb hefyd yn caniatáu rhywfaint o sgôp i ariannu datblygiadau yn y rhwydwaith addysg uwch a'r ddarpariaeth a fydd yn dod i'r amlwg o'r strategaeth a'r cynllun gweithredu newydd ar gyfer addysg uwch. Neilltuwyd cyllid ar gyfer y Brifysgol Agored o fewn y gyllideb gyffredinol hon.

Dysgu Gydol Oes a Darparwyr

Mae llinell cyllideb Dysgu Gydol Oes a Darparwyr yn darparu cyllid ar gyfer y dysgu sy'n digwydd yn y Chweched Dosbarth, mewn Colegau AB, canolfannau dysgu cymunedol i oedolion, lleoliadau dysgu sy'n seiliedig ar waith a Gyrfa Cymru. Mae'r dysgu a ariennir yn cynnwys cyrsiau lefel A, darpariaeth alwedigaethol, darpariaeth gymunedol fel Cymraeg i Oedolion, prentisiaethau ac Adeiladu Sgiliau - mae felly'n datblygu gweithwyr sy'n meddu ar sgiliau ar gyfer economi Cymru a'r disgyblion chweched dosbarth sy'n mynd i'r brifysgol. Bydd y gyllideb yn gofyn am enillion effeithlonrwydd o tua 5% ar gyfartaledd ar draws y sector ôl-16. Bydd cyllideb Gyrfa Cymru yn cael cynnydd o £800k (gyda chyfraniad pellach ar ben hyn oddi wrth Gronfa Gymdeithasol Ewrop) fel rhan o'r mesurau i wrthsefyll diweithdra. Mae'r gyllideb hefyd yn cynnwys cyllid i yrru'r newidiadau strategol yn y rhwydwaith o ddarparwyr drwy'r agenda drawsnewid.

Mesurau Economaidd – Sgiliau

Rhoddyd y rhaglen hon at ei gilydd i ymateb yn uniongyrchol i'r hinsawdd economaidd sydd ohoni. Mae hyn yn golygu bod modd cynnig rhagor o leoedd ar y rhaglenni Adeiladu Sgiliau a Llwybrau i Brentisiaethau.

Mesurau Economaidd – Diweithdra

Estyn oes y cynigion sgiliau sy'n gysylltiedig â'r Gwarant i Bobl Ifanc sy'n seiliedig ar gyflogaeth gan gynnwys rhaglenni Cronfa Swyddi'r Dyfodol a Chroeso Euraid.

Gwella Busnes a Buddsoddi Adnoddau

Mae Maes y Rhaglen Wariant gan APADGOS yn cynnwys cyllid ar gyfer:

darparu cymorth ariannol i fyfyrwyr a dysgwyr eraill mewn partneriaeth â rhanddeiliaid allweddol.

Gyrru effeithlonrwydd ac effeithiolrwydd Adrannol, gwerth am arian, a gwella'r modd y caiff canlyniadau eu cyflwyno drwy ddefnyddio data a chudd-wybodaeth yn well;

ariannu ysgolion a chyfleusterau addysgol cyn ac ôl 16 eraill, er mwyn iddynt fod yn addas i'r diben a chael eu defnyddio'n gynyddol fel adnodd cymunedol.

Ariannu a Chyllid Myfyrwyr

Mae'r gyllideb Ariannu a Chyllid Myfyrwyr yn rhoi cymorth ariannol i fyfyrwyr, gan gynnwys drwy'r Cwmni Benthyciadau i Fyfirwyr. Mae'r gyllideb hon hefyd yn cynnwys rhywfaint o arian cyfatebol Prosiectau Ewropeaidd gweddilliol sy'n dod i ben yn naturiol. Mae'r enillion effeithlonrwydd a nodir yn cynnwys tua £1.5m o'r Prosiectau Ewropeaidd a grybwyllwyd a £3.75m o ddiwygiadau i Gyllid Myfyrwyr.

Cyllid Cyfalaf

Mae'r gyllideb Cyllid Cyfalaf yn cynnwys y mwyafrif o gyllidebau cyfalaf APADGOS ac mae'r gostyngiad amlwg yn 2010 yn ganlyniad dwyn y cyllid ymlaen er mwyn ymateb yn uniongyrchol i'r hinsawdd economaidd sydd ohoni, gan ryddhau cyllid cyfalaf yn gynharach na'r hyn a gynlluniwyd yn wreiddiol. Bydd dull newydd o gyd-weithredu gyda llywodraeth leol ar gyfer datblygu Ysgolion yr 21ain Ganrif yn gwneud y mwyafrif o effaith yr adnodd cyfalaf sydd ar gael i hybu gwerth cyhoeddus ac ymdrin â datblygiad cynaliadwy a newid hinsawdd.

Rheoli Gwybodaeth

Mae'r gyllideb Rheoli Gwybodaeth yn cynnwys cyllid i gefnogi gwerthuso ymchwil a marchnata. Nodwyd enillion effeithlonrwydd o £0.5m yn erbyn y cyllidebau hyn i fodloni blaenoriaethau mewn ardaloedd eraill yn y Prif Grwp Gwariant. Mae'r gyllideb hon hefyd yn cefnogi'r systemau casglu rheoli data APADGOS fel Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR) a ddefnyddir i gasglu data am addysg ôl-16, i ddilysu taliadau i ddarparwyr, i ddarparu data i gefnogi prosiectau Ewropeaidd ac archwilio sy'n sicrhau cyllid sylweddol ychwanegol i ategu rhaglenni prif ffrwd APADGOS. Nodwyd cyllid ychwanegol o tua £1.5m i uwchraddio a chynnal y systemau a weithredir gan APADGOS ac i gyfrannu i Reoli Gwybodaeth ar draws Partneriaid (MIAP).

Prosiectau Strategol

Mae'r gyllideb ar gyfer Prosiectau Strategol yn cefnogi mentrau rhyngwladol APADGOS, a nodwyd rhai enillion effeithlonrwydd yn erbyn y rhain.